	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 01 de octubre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: CUIDA TU PLANETA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón comunicativo, Rincón corporal, Rincón literario.	
PROPOSITO: demostrar interés, curiosidad y emoción al llevar a cabo las experiencias pedagógicas a través de la observación y exploración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas quienes el día de hoy asisten al jardín llenos de emoción, donde las maestras lo **saludan en forma jovial**; encontrarán el aula ambientada con música infantil de bienvenida, a cada uno de los niños, niñas que van ingresando al aula se les brindará rompecabezas, hasta obtener el grupo completo, le daremos gracias a papito Dios por todas las cosas lindas que nos brinda el planeta tierra, luego procedemos a la toma de asistencia entonando la canción: "*Buenos días amiguitos cómo están*". https://www.youtube.com/watch?v=oOf-DxFwsIU Continuaremos el **lavado de manos** y **cepillado de dientes** para **consumir los alimentos**; se realizará un momento de auto reconocimiento el cual consiste en esconder las manos y expresar "*hoy yo soy el mejor*", luego sacamos las manos y a cada dedo decimos: "*por eso hoy vamos a trabajar con actitud positiva, siempre adelante con el corazón, con compromiso y humildad*", pasamos a abrazarnos cada uno y a mandar un beso a nuestros compañeros, compañeras; Antes de conectarnos con las experiencias pedagógicas las maestras invitarán a las niñas, niños a ubicarnos donde está la bandera de Colombia y de pie escucharemos como también entonaremos el himno de Bogotá; viviremos un sentido de pertenencia como ciudadanos con valor de apropiación y que admiramos las maravillas que posee nuestra ciudad capital. A continuación, desarrollaremos un rincón de literatura disfrutando de la oralidad, la escucha, destreza visual; para ello en forma grupal las maestras leerán algunos cuentos los cuales fueron elaborados en casa sobre: "*El cuidado del planeta*". Luego se invitará al Infante que desee leer a su propio ritmo y manera su trabajo elaborado en familia. La finalidad de esta experiencia pedagógica es involucrar a los padres de familia en los procesos educativos de sus hijos e hijas, además los infantes son felices cuando se exponen ante sus compañeros, compañeras la vivencia de tareas. Retomaremos el **lavado de manos, cepillado de dientes** y daremos un **espacio de descanso** para adquirir una vida saludable. Concluyendo con *una jornada, las maestras invitarán a los niños, niñas a que se ubiquen cómodamente en cada una* de sus sillas y mesas para socializar y comentar lo que más les gustó de las actividades realizadas.

MATERIALES

Reproductor de sonido, rompecabezas, bandera de Colombia, cuentos elaborados en casa sobre: "*El cuidado del planeta*", sillas, mesas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: caracolí	FECHA: 01 Octubre 2024
DOCENTE: Elsa Jaya.	NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Antes de dar inicio a las experiencias pedagógicas diseñadas para el desarrollo integro de cada niño y niña; los docentes saludamos de manera muy afectiva a cada niño pues con esto empezamos su autoestima, cariño y sentido amoroso hacia sus clases. Cada niño expresó su más sincero saludo aborrito a sus profesores y sintiéndose de la mejor manera posible. Por consiguiente, les brindamos rompecabezas para que los niños por medio de grupos de trabajo, los armen, uniendo cada ficha con paciencia, lógica y sobre todo apoyo entre el equipo. Inclusive, Maicol logró armar el rompecabezas con ayuda de su amiga Jannis y Camila - luego comentó: profe, este dibujo estaba fácil y divertido. Por otro lado, el equipo de trabajo de David, Ashley y Emanuel, se sintió un poco frustrado ya que inicialmente no lograron armar su rompecabezas, pues no encajaban bien sus fichas, por lo que la profe tuvo que guiar y realizar su debido acompañamiento para que finalmente pudieron armar su rompecabezas. Luego de ello, le dimos gracias a Dios por su existencia y amor, le dimos gracias por nuestros papitos, amigos y profesores. Luego pasamos a nuestro primer momento pedagógico donde nos sentamos en un rincón del aula donde está la bandera de Colombia; cada niño y niña la pasó y nombró sus colores, excepto Hanna, quien confundió sus colores y mencionó: "este es el color verde y el morado". Se le hizo la aclaración a Hanna y lo tomó muy bien, repitiendo correctamente sus colores. Luego cantamos el himno de Colombia donde cada niño expresó respeto por los símbolos patrios chicando su corporalidad correctamente, sin embargo se debe seguir practicando ya que la mayoría de niños solo se sabe y cantan una estrofa, sin embargo se deberá seguir practicando. Luego de ello le dimos paso a otro momento pedagógico donde con ayuda de los niños se construyó un rincón literario, fomentando la capacidad de escucha, oralidad, perseverancia y sobre todo participación. En este rincón literario expresamos algunos cuentos que los niños construyeron con ayuda de sus padres, pues este proceso les permite involucrarse de manera activa en el proceso educativo y de aprendizaje de cada uno de sus hijos e hijas. Cada niño expuso el cuen

lo que acompañaba su cuento. Lo describió haciendo énfasis en sus colores, formas, figuras y texturas, pues los niños y niñas son muy creativos para lograr descubrir cada imagen. Por ejemplo Thalicna menciono: "profe, yo hice el planeta tierra con blanco porque ayer hizo mucho frio". Por otro lado, Danna: "mi planeta tierra es de color verde porque yo quiero que sea todo de pasto". Inicialmente, cada niño no logro leer su cuento, sin embargo recordaban poco a poco de que se trataba gracias a la imagen que acompañaba al cuento. Por ultimo, se reunió a todo el grupo y de expuso su comentarios, donde estuvieron felices y contentos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente y pedagógico, resulta indispensable realizar variedad de juegos ludicos donde se destaque la participación en trabajo de equipo, pues esto promueve competencias ciudadanas tanto sociales como en el desarrollo individual cada niño y niña. Por otro lado, se debe hacer enfasis en la enseñanza de los simbolos patrios como lo son el himno nacional, y la bandera de colombia, permitiendo a cada niño y niña desarrollar un sentido de pertenencia como ciudadano asi con valor de apropiación y sobre todo admiración a nuestro hermoso país llamado República de Colombia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 02 de octubre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: SOY PARTE IMPORTANTE DE MI PLANETA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: plantear experiencias en la que los niños, niñas representen sus vivencias de su cotidianidad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Cuando lleguen los niños, niñas al jardín, se les **saludará cordialmente** y entonando la canción: *Hello teacher*" https://www.youtube.com/watch?v=RPLw4Wxentl ; a medida que van llegando ellos se ubicarán en la mesa con sus respectivas sillas que les agrade, dónde previamente contiene fichas lego, tubos conectores, fichas de ensartar y bloques lógicos; con el fin de que los infantes interactúen con estos materiales y para estimular el área cognitiva. A continuación, tendremos nuestro encuentro personal con el todo por poderoso dónde daremos gracias por todas las maravillas que posee nuestro planeta con la oración "*Ángel de mi guarda*" https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA; pasaremos al proceso de llamar asistencia donde cada niño, niña expresará lo que más le gusta del planeta tierra. Continuando las docentes llevarán a los niños, niñas a realizar el ejercicio del **lavado de manos, cepillado de dientes** donde luego nos organizaremos, cómodamente para **consumir los alimentos** de la mañana; seguidamente las maestras organizarán a los infantes sentados en sillas *formando un círculo para en forma llamativa preguntarles: ¿qué piensas que cuál tema vamos a trabajar hoy?* para indagar sus saberes, sus respuestas quedarán plasmadas en la reflexión pedagógica; nos organizaremos en tres grupos dónde se les entregará a cada grupo recortes alusivos al planeta tierra, colbón y un pliego de papel Kraft, para llevar a cabo un collage alusivo a la temática que hemos estado trabajando durante las jornadas pedagógicas, luego cada grupo expondrá su trabajo y lo pegará en el aula. Pasaremos al **lavado de manos, cepillado de dientes** proporcionando hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**. Para darle cierre a la jornada se invitará a los niños como a niñas a organizarse cómodamente en las sillas formando un círculo y se realizará una asamblea.

MATERIALES

Reproductor de sonido, mesas, sillas, fichas lego, tubos conectores, fichas de ensartar, bloques lógicos, recortes alusivos al planeta tierra, colbón, papel Kraft, cinta pegante.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 02 de octubre 2024
DOCENTE: Elsa Jaya -	**NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Este día estuvo muy cargado de mucha emoción y entusiasmo puesto que los niños estuvieron interactuando en las vivencias de cada experiencia pedagógica, demostrando motivación, alegría y mucho más. Dando inicio a nuestro caluroso día iniciando cantando la canción en inglés hello teacher ya que nos motiva a iniciar el día de la mejor actitud y con el mejor entusiasmo. Esta canción la mayoría de niños y niñas se la sabían ya que entonaban muy la letra de coro y realizando gestos de agrado y satisfacción. Incluso Emanuel mencionó: "Profe se hablar en inglés" a lo que la docente respondió muy animada: "Claro que sí" (risa). A medida que los niños iban llegando, se iban dirigiendo en su respectivos sillas y mesas, dejando que su imaginación la construcción de grandes sueños a partir del ensamble de tubos conectores, fichas de encaje y bloques lógicos. Muy entusiasmados crearon grandes castillos con hermosos juegos de colores; por otro lado, Said construyó su casa, recordando amablemente a su familia, incluso a su mascota pepe: "mira profe, este es el cuarto de mi mamá; este es la puerta para salir a la calle". Por otro lado Mariajose construyó su jardín Caracolí, quien menciona: "este es mi lindo jardín porque esten mis lindas flores". Por consiguiente, realizamos una oración muy linda para Dios Todopoderoso, agradeciéndole por los padres, por el abrigo, por los amigos y los docentes, cada niño extendió su mano y le dio gracias a papito Dios por ello. Por consiguiente, se realizó el debido y rutinario llamado de lista, pero de una manera muy diferente ya que a medida que era llamado el niño o la niña, este debía contestar con algo que le gustara del planeta tierra. Se empezó a llamar a lista y cada uno fue respondiendo entre risas y sonrisas lo que más le gustaba del planeta tierra. Jaritho contestó: "presente profe, a mí me gusta que el agua es azul y bonita", por otro lado, Eduardo dijo: "me gusta el planeta porque viven mis papás lindos", incluso Manuel menciona: "el planeta tierra es verde como la silla en la que estoy sentado". Este ejercicio les permitió no solo recordar y visualizar los aprendizajes adquiridos durante la exploración del medio durante cada experiencia pedagógica, sino además desarrollar integral que ayuden

al crecimiento personal, social y emocional de cada niño y niña, permitiendole participar activamente dentro de su proceso educativo. Esta actividad o experiencia pedagogica fue de la mano con la segunda, ya que se indagó en los infantes sobre el tema del planeta tierra, quienes respondieron alegre y asertivamente. Seguido a ello, se realizó un collage de forma sobre el planeta tierra, quienes se organizaron por grupos de a 5 niños y niñas, quienes realizaron hermosos collages sobre el cuidado del planeta tierra. Finalmente, la docente reunió a todos los niños y niñas, realizando una hermosa y significativa asamblea; pues cada niño y niña expuso su collage realizado por equipos de trabajo y de evidenció el aprendizaje significativo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente resulta necesario reflexionarse no solo en el acto de enseñar sino tambien en el acto de hacer sentir. Durante cada experiencia dedicada anteriormente se logra evidenciar la alegria y entusiasmo de cada niño y niña; frente a esto, es necesario siempre motivar a la infancia para que asi mismo se cree un ambiente facilitador de bienestar ya que este en un ambiente seguro; por otro lado obtenga un aprendizaje seguro y eficaz.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: Jueves 03 de octubre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: QUE LINDO ES MI PLANETA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón de exploración, Rincón corporal.	
PROPOSITO: participar, integrarse, relacionarse y cooperar en el desarrollo de todas las dinámicas pedagógicas en forma creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les brindará se les ofrecerá a los niños, niñas un **espacio innovador, dinámico** y **gratificante** para ello las maestras los saludan con una venia quien forma afectiva; a medida que van ingresando los infantes jugaremos a atrapar las sombras para ello utilizaremos una linterna y el aula estará un poco oscura, con el propósito de hacer la llegada de los niños, niñas agradable; posteriormente los convocamos a participar de la oración a través de la alabanza: "*Mi mano está llena de su bendición*" https://www.youtube.com/watch?v=ivE1mjwa63E; luego se llevará a cabo el proceso de llamar a asistencia; de esta forma construimos relaciones de cuidado y afecto. Siguiendo las actividades se realizará el **lavado de manos**, reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos a través de un video: *"Lávate las manos (Agua y Jabón)" de Luli Pampín* https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw, también se llevará a cabo el **cepillado de dientes** dónde se dialogará con los infantes de su importancia en la higiene bucal. A continuación desarrollaremos un espacio innovador basado en pasar obstáculos el cual consiste en cruzar la telaraña donde cada uno de los niños ,y niñas ejecutarán la dinámica, continuando con las actividades nos organizaremos sentados en sillas en forma tranquila y cómoda para observar el video denominado: "*formación del planeta tierra*" https://www.youtube.com/watch?v=OSw9IgkrLII .para potenciar las destrezas motoras de los niños ,niñas los invitaremos a escuchar y bailar algunas rondas infantiles como: "*Nuestro planeta*" https://www.youtube.com/watch?v=B5A51NeS7Yg , pasaremos al ***lavado de manos, cepillado de dientes*** proporcionando hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos de la tarde, enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y niñas puedan disfrutar de su recarga corporal a través del **tiempo de descanso**.Para finalizar realizaremos una función de títeres abordando la temática de las maravillas que contiene nuestro planeta tierra.

MATERIALES

Linterna, papel Kraft, cinta pegante, reproductor de sonido, reproductor de video, telaraña, títeres.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: CAPACOLI	FECHA: 03 OCTUBRE 2024
DOCENTE: EDA JUNA - YULANA CAMACHO	NIVEL: PRE JARDÍN A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se gozó con mucha alegría y felicidad ya que cada niño y niña disfrutó cada experiencia pedagógica y fue partícipe en los juegos educativos que se realizaron a lo largo del día. Inicialmente, todos los niños y niñas gozaron de un espacio innovador, dinámico y gratificante ya que a medida que iban llegando a su salón, iban tomando la fotema por turnos para lograr jugar con su sombra, ya que el día anterior (en preescolar) habíamos ambientado dicho salón. Este espacio les fortalece su autoestima ya que permite dejar a un lado el tema del miedo por la ansiedad y temor por otro lado, fortalece su capacidad de asombro, lo que conlleva al niño a la motivación hacia la construcción de su propio aprendizaje. Seguido de ello fortalece su creatividad e imitación al crear sombras con su propio cuerpo e imaginar que las esas objetos por los cuales pasen por su imaginación. y en su metacognición, crean espacios cargados de juegos simbólicos y rompan de diversión. A propósito Camila mencionó "mira como hago un perro, se parece a mi perrito "lucas". por otro lado Valentina mencionó "mi mamá es pequeña y linda como yo". Por consiguiente, realizamos la oración a papito Dios, dando gracias por los alimentos, por los papitos, amigos y profesores. Luego se realizó el correcto lavado de manos con cada niño y niña explicándoles la importancia de llevar a cabo una excelente higiene. Luego se realizó el correcto lavado de dientes, donde se les explicó a cada niño y niña sobre el uso adecuado del cepillo, por medio de un video interactivo. Por consiguiente se desarrolló la experiencia de actividad motora y fortalecimiento motriz. Iniciamos con una actividad muy enriquecedora ya que desarrolla a magnitud la motricidad gruesa menor y es la pista de obstáculos de la araña. Esta estación consistía en pasar correctamente a través de la telaraña sin pisarla ni tocarla. Para algunos se les fácil como por ejemplo a Dama quien mencionó: "Esta telaraña está muy fácil profe, por otro lado sofía mencionó: "profe, la telaraña es muy peligrosa porque la araña hace su propia telaraña, mira". Esta actividad promovió su conocimiento previo frente a ejercicios condicionales. Por otro lado, se realizaron otras actividades como saltar, correr y bailar para incentivar a los niños y niñas. Luego se visualizó el video "formación del planeta tierra", donde los niños fueron

partidas y especialistas de la formación de la tierra y demás planetas, estuvieron muy atentos, inclusive Eduardo Acunta: "Profe de donde vienen esos partidos" a lo que sus docentes respondieron coherentemente realizando la aclaración correcta para los niños y las niñas. Para cerrar el tema de la formación del planeta tierra, se realizó una asamblea muy participativa tanto de los niños y niñas como de sus docentes, con el fin de aclarar cualquier duda en pro de los niños y cerrar el tema final del mes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente, se debe recalcar y enseñar las debidas respuestas a los niños y niñas, siempre y cuando haya una excelente comunicación asertiva y demás. Se debe tener en cuenta que las profesionales sirvas mediadoras y ayudadoras a ese constructo de aprendizaje ya que la enseñanza funciona como engranaje entre la docente y sus niños y niñas. Por otro lado, las ejercicios corporales resultan indispensables en el día a día de los niños y niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: DIVERTIDO DIA DE GRANJA "actividad mágica"	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACION, RINCÓN DEL JUEGO	
PROPOSITO: Propiciar espacios de exploración mediante diferentes materiales y entornos que creen nuevos aprendizajes y el desarrollo de habilidades en las niñas y niños a traves de juegos sociales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente les ofrece a los niños y las niñas una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Posteriormente se realiza el llamado de asistencia. Finalmente las niñas y niños disfrutaran del espacio de juego. Luego ellos y ellas pasaran **al momento de lavado de manos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable.** Seguidamente la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas escuchen y canten la canción llamada, "EL viejo MacDonald" https://www.youtube.com/watch?v=TwkADbTrN. Continuando con la temática la maestra invitara a las niñas y niños a divirtiesen donde adecuara un espacio de juego alimentando el cerdito donde los participantes desde una distancia tendrán que lanzar las pelotas de colores a la boca del cerdo el ganador será premiado por su maestra pasando al siguiente juego de granjeros, el cual los participantes tendrán que lanzar el sombrero al aro que estará ubicado en el piso a una distancia el ganador será premio pasando al siguiente juego. La maestra adecuara un espacio donde invitara a los participantes al juego de la busque del tesoro; dentro de una vasija ancha echaremos monedas o algunos tesoros que llaman la atención a los participantes los cuales estarán cubiertos con arena y agua. Luego la maestra entrega a los participantes, cedazos, coladores o platos desechables los cuales tendrán huecos donde las niñas y niños buscaran los tesoros. Al finalizar el juego cada uno de los granjeros dará a conocer los tesoros recolectados.Terminando la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos

realizando **el lavado de manos y se ubican para el momento de descanso** el cual estará a acompañado con música para dormir. Para finalizar las experiencias del día los granjeros disfrutaran de un momento agradable donde estará acompañado de diferentes ritmos musicales donde serán motivados por incentivo como los mejores granjeros del día de granja.
MATERIALES
Móvil, juego con la imagen del cerdito, pelotas, sombreros, aros, vasija, arena, agua, cedazos, coladores o platos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracol	FECHA: 4 Octubre 2024
DOCENTE: Lisa Julia-Viviana Camacho	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

A lo largo de la jornada, todos los niños y niñas demostraron bastante entusiasmo en cuanto las experiencias pedagógicas que se les mencionó al inicio de la jornada. Se realizó inicialmente una asamblea en general donde se les mencionó el orden del día y se les aclaró el porque de sus vestimentas. Se recibieron a todos los niños y niñas de la mejor manera, con una bienvenida muy amena y divertida ya que se recibieron a los niños con nombres infantiles como "yo tengo una rana", "soy una tortuga, una tortuga" etc. Luego de ello, y de recibir a todos los niños, realizamos el agradecimiento a papito Dios por los alimentos, los padres, las docentes y los amigos con quienes compartimos en nuestro día a día. Los niños y niñas participaron activamente en la oración repitiendo cada oración y todo lo demás. Luego se realizó el respectivo llamado a lista, donde cada niño y niña reconoció su nombre, fortaleciendo el desarrollo de su identidad tanto personal como en colectivo. Seguido a ello, todos los niños y niñas pasaron al momento del lavado de manos, dando relevancia a este momento ya que permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable de aseo tanto en el jardín como desde su casa. Seguidamente, se organizaron a cada niño y niña en su respectiva silla pero en orden de media luna, lo que permitió la realización de la canción "El viejo Macdonald" canción que motivó a todos los niños y dio inicio a tan grande y lindas experiencias pedagógicas. Junto a cada niño y niña, interactuamos en la experiencia pedagógica de alimentar al cerdito este se encontraba "con hambre" y los niños debían lanzar pelotas de "comida" para poder alimentarlo. La mayoría logró lanzar las 3 pelotas como forma de comida. Sin embargo, Marcos no logró lanzarlas, se frustró, mencionando: "ya no quiero darle de comer al cerdo porque el no quiere", las docentes intervinimos allí, convenciendo a sus amigos para que les dieran otra oportunidad de participar a Marcos. Junto a las docentes y sus amigos logramos motivar a Marcos, el participó y logró lanzar la pelota, se le dio instrucciones felicitaciones. Luego nos trasladamos al siguiente espacio o rincón del juego, donde estaban charcos varios aros y los niños grandes debían lanzar los bomberos. En este espacio hubo varios nudos ya que algunos no lograban lanzar el bombero en el aro pero lo tomaban de manera graciosa, mencionando: "pote, el

sombrero no quere entrar" (Thaliana), "Profe, el sombrero tiene aire y le va para el otro lado, mira" (Angel Mathias). Sin embargo se hizo por parte de la docente su respectivo acompañamiento a (a) los (as) dueños de sombrero, para evitar algún tipo de frustración al no lograr lo meta. Por último, nos trasladamos al último rincón del juego donde consistía en la búsqueda del tesoro arcoíris: de unos aros de maíz en simulación de oro y cada niño y niña con ayuda de un colador buscaba este tesoro en el agua. este momento fue muy divertido para los niños, puesto que aprendieron a tener paciencia para buscar el tesoro, cuidado y autocuidado en momentos que manipulan objetos como agua o maíz. Incluso Sile David mencionó "cerro profe que no tenemos afán", recalcando los valores enseñados, los niños aprendieron y sobretodo disfrutaron de cada experiencia pedagógica.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer docente nos encontramos en el equilibrio o punto central entre el aprendizaje y el juego, puesto que muchos docentes mantienen ideales frente al juego como espacio de solo diversión sin aprendizaje. Evidentemente, en cada experiencia pedagógica realizada con los niños se hara este equilibrio mencionado inicialmente, todos los niños se divirtieron jugando y aprendieron valores únicos para que los llevasen en su cotidianidad o digno vivir.

















	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** LUNES 7 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO "VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL"	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN COMUNICATIVO RINCÓN LITERARIO RINCÓN ARTÍSTICO Y RINCÓN COGNITIVO	
PROPOSITO: Proponer y desarrollar diferentes alternativas lúdicas pedagógicas las cuales le permitan a las niñas y los niños experimentar crear e indagar sus conocimientos habilidades y saberes a través del arte el juego y la literatura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente te da la bienvenida a cada uno de los niños y luego los invita a tomar asiento para jugar con los cubos de madera con los cuales podrán formar Torres logrando así fortalecer su motricidad fina e imaginación y finalmente realizar una corta oración a papito Dios agradeciéndole por nuestro nuevo día. Luego se invitan a los niños a seguir con el **lavado de manos** manteniendo nuestros buenos hábitos de higiene y para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes, continuando las docentes desarrollarán una narración de sombra chinescas utilizando una sana blanca y un espacio oscuro donde por medio de imágenes y sombras se narrará el cuento de Kiko y la mano donde los niños conocerán más sobre cómo prevenir el abuso y violencia sexual infantil logrando así fortalecer sus conocimientos y habilidades comunicativas además al final de esta narración se realizará una mini asamblea donde los niños y las niñas participarán de manera libre expresando sus ideas y pensamientos sobre la narración anterior logrando así que todos logre tener un mismo conocimiento sobre el tema trabajado. Luego la docente invitará a los niños a participar de la búsqueda de las imágenes el cual es un juego parecido a la búsqueda de tesoros ya que en vez de buscar un tesoro los niños buscarán diferentes imágenes que se encontrarán pegadas por espacios del aula que tratan el tema de la prevención del abuso sexual, después de encontrarás estas imágenes se organizarán los niños en media luna y pegando una a una las imágenes en la pared los niños expresarán lo que ven de cada una de ellas pero con ayuda de la docente socializarán de manera correcta el significado de estas fortaleciendo así su dimensión cognitiva, seguido a cada niño y niña se le brindará una hoja con la imagen de la silueta del

niño y la niña donde con un color que resalte sea naranja rojo azul o verde señalarán cuáles son sus partes privadas que deben cuidar y proteger de todas las personas logrando así poder fortalecer sus conocimientos sobre el tema trabajado durante el día. Después las niñas y los niños pasarán al lavado de manos sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego lavaran sus dientes y así seguido tomar un pequeño descanso el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Se le brindarán a los niños y las niñas fichas de ensartar para formar diferentes figuras cadenetas o collares fortaleciendo así sus habilidades cognitivas artísticas y comunicativas.
MATERIALES
Sábana blanca, siluetas del cuerpo humano, imágenes chinescas, colores, fichas de ensartar, imágenes de abuso infantil

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGÓGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín carocai	**FECHA:** 07 octubre 2024
DOCENTE: Elsa Joya - Yuliana camacho.	**NIVEL:** Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el transcurso del día, se vivieron varias experiencias enriquecedoras tanto para los niños como las niñas, ya que aprendieron cosas nuevas y se llevaron a la práctica. Inicialmente se dio la bienvenida a todos los niños y niñas, dándoles un lindo y caluroso abrazo. Mientras que iban llegando los niños, algunos otros jugaban con cubos de madera, armando torres, para así mismo fortalecer su motricidad fina e imaginación. Por consiguiente, se realizó la oración a nuestro Dios, para agradecerle por los alimentos, los docentes, los amigos, los padres y el jardín que nos abre las puertas; todos estuvieron contentos y sobre todo respetuosos puesto que ya saben que Dios nos mira desde el cielo. Por otro lado, y dando paso a nuestra primera experiencia pedagógica, se realizaron sombras chinescas, las cuales fueron interpretadas por los niños y niñas, haciendo, por ejemplo, una mariposa: "mira profe, mi mariposa se puede volar" (Danna), un perro: "Imagina que un perro tenga las orejas así de grandes profe, mira" (Jan santiago), y así sucesivamente. Esta actividad se realizó en el salón respectivamente oscuro y con ayuda de una linterna y una sábana que colgaba, se narró también el cuento de kiko, enseñando y explicando las partes del cuerpo que sí o qué no se podían tocar por las demás personas. Se hizo mucho énfasis en el cuidado de las partes íntimas y antes de ello, la identificación de las mismas y aquí algunos niños no sabían llamar por su nombre al su aparato reproductor, por ejemplo, Said lo llamó por otro nombre y efectivamente los docentes realizamos la aclaración para todos. Por otro lado, se realizó una asamblea con los niños y niñas para fortalecer sus conocimientos y habilidades (educativas), comunicativos, donde cada niño y niña expresó y participó con sus ideas y pensamientos sobre la narración entendió logrando así que todos mantengan y extiendan un mismo aprendizaje sobre el tema trabajado. Los niños lograron comprender el tema trabajado ya que mencionaron ejemplos como: "profe la colita nadie la puede tocar solo mi mamá o mi papá cuando me limpia en el baño" (Mathias), otro ejemplo: "profe si alguien me toca la cabeza es normal porque no me da pena molestar" (Valeria), "pues todos los secretos se los debo contar a mi mamá y a mi profe, porque solo yo puedo tocar mi cuerpo" mencionó Sofía. Para finalizar el tema del cuidado y prevención del abuso sexual, se realizaron dos actividades muy participativas por los niños y niñas, para la primera actividad en buscar dentro del salón imágenes que

trataban del tema. Los niños muy colaborativamente los buscaron por todo el salón, alimentando su curiosidad porque algunos entendían las imágenes pero otros no. Finalmente se encontraron todas las imágenes relacionadas al tema y se socializó una por una, algunas niñas lograron socializar su imagen, haciendo enfasis en el cuidado del cuerpo. Y Finalmente, la segunda actividad de este consistió en ubicar sin colores, que resaltan señalando en siluetas de niño y niña, sus partes privadas que deben cuidar y proteger de todas las personas. Así se socializó y concluyó el tema de la prevención del abuso sexual respetando cada corporeidad infantil del curso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de nuestro que hacer pedagógico, se debe no solo reflexionar acerca de la prevención del abuso sexual, sino de enseñar a los niños y niñas prácticas de cuidado ante cualquier persona, al igual que comunicar cualquier situación donde alguna persona toque su cuerpo y el niño o la niña pueda decir "NO". por ello todos los niños y niñas disfrutaron del teatro de sombras chinescos ya que su atención fue total y sobretodo obtuvieron aprendizaje significativo para su proceso cognitivo y lógico pensantes. se sugiere seguir indagando a la infancia en relación a las presentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: "BUEN TRATO" PALABRAS MAGICAS	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente indicara que se sienten en sus respectivas sillas para escuchar la canción las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCs?si=h7x7DgAxMEj8sZtQ y seguido hacer la lectura en voz alta del cuento llamado: Las palabras mágicas, al terminar de escuchar el cuento se preguntara en el espacio de asamblea ¿Qué hacía Pedrito? ¿Eso estaba bien o mal? ¿Cuáles palabras mágicas le enseño la maestra? ¿Por qué es importante usar las palabras mágicas? La docente organizara a los niños y niñas por grupos y los invitara a compartir y jugar con las fichas de armar, de apilar y con juguetes para que compartan y afiancen sus vínculos sociales poniendo en práctica las palabras mágicas. Luego la docente con la guía de papeles de colores mostrara, por ejemplo: un papel de color amarillo indicando que digan buenos días, el papel rojo buenas tardes y el azul por favor, de este modo a medida que se van mostrando los papeles de colores identificaran que significa cada color promoviendo de este modo la participación activa de los niños y niñas. Al terminar en el mural se encontrará un papel craf en el cual habrá dibujado un grupo de niños compartiendo y jugando entre si se invitara a los niños y niñas a pintarlo y decorarlo con diferentes materiales: colores, crayolas y temperas. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que canten al ritmo de diferentes rondas infantiles.

MATERIALES

BAFLE, PAPELES DE COLORES, MURAL , COLORES, CRAYOLAS, TEMPERAS, FICHAS DE ARMAR, FICHAS DE APILAR, JUGUETES.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol	FECHA: 09 de Octubre 2024
DOCENTE: Elsa Julia - Yuliana Camacho	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se brindó inicio a las experiencias pedagógicas donde todos los niños y niñas estuvieron inmersos en ambientes de diálogo y reflexión para las docentes no encargadas de transmitir mensaje alentador y reflexivo para todos. Inicialmente a medida que iban llegando cada niño y niña, se iban saludando de una manera muy calurosa, dando énfasis en el tema a trabajar "el buen trato". Luego, se brindó ficha de tulas a los niños para que lograran fortalecer su motricidad, incitando cada uno y dejando volar su grande y maravillosa imaginación. Construyeron grandes objetos, dejando envolver su imaginación de juego simbólico en una realidad muy abstracta, incluso María José mencionó "mi torre es la más alta porque tiene a la princesa más hermosa del mundo", por otro lado Santiago mencionó: "mira profe el perro de Anthuil, se llama Pacheco igual que mi tío". Todos estuvieron contentos y alegres. Se realizó la respectiva oración a nuestro Dios donde agradecemos por los alimentos, nuestros padres, amigos y profes. Luego, se realizó el lavado de manos para evitar la propagación de virus dañinos para nuestros niños y niñas. Seguidamente, todos los niños y niñas se ubicaron en sus respectivas sillas y se entonó la canción de las palabras mágicas, así mismo los niños y niñas la aprendieron para llevarla a su vida práctica. Cantaron la canción divertidamente repitiendola una y otra vez. Luego se realizó una asamblea donde la mayoría de niños participaron, haciendo aportes valiosos sobre el tema: el buen trato y las palabras mágicas". Por ejemplo: Mathias comentó: "la canción es muy chévere profe, ya me la aprendí", por otro lado, Ashley mencionó "siempre se deben decir las palabras mágicas, cierto profe" a lo que los niños afirmaron. Seguidamente, se realizó la lectura en voz alta y un paro de dramatización, sobre el cuento de las palabras mágicas, donde finalmente se realizó una asamblea y se dialogó sobre el cuento, dejando a flote aportes importantes de los niños como por ejemplo: "lo que hizo hecho estuvo muy mal porque el tenía que decir por favor" (Damian), otro ejemplo: "las palabras mágicas me las enseñó mi mamá desde la casa y yo me las sé". Luego, se pasó en práctica las palabras mágicas para reforzarlo mediante papeles de colores. Si la docente sacaba un papel amarillo, indicaba que los niños dijeran buenos días, papel azul: por favor, y papel rojo: gracias. En ayuda de este juego, se logró la participación activa de los niños y niñas, así mismo de

Fortalecimiento de conceptos y mensajes adquiridos a lo largo del día. A demás, promovió en ellos la identificación de palabras de uso diario y de respeto. Finalmente, con ayuda de varios materiales como colores, crayolas, pegante y pintura, decoramos un mural sobre un dibujo donde hay niños y niñas compartiendo, ya que este mural representa el tema trabajado y equivale trabajar en equipo, otro factor del buen trato. Estas temáticas nos competen trabajar ya que los niños van aprendiendo a ser más solidarios con sus amigos y sobre todo fortalece su desarrollo para relacionarse con los demás y consigo mismo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer pedagógico se deben promover este tipo de experiencias pedagógicas ya que promueven valores y factores indispensables en la vida del infante y determinantes en la vida adulta; por ello es indispensable fomentar el uso correcto de las palabras mágicas y ser mismo ejemplos acompañados de enseñanza frente al tema del buen trato.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 9 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: EL EXPLORADOR Y SUS INSECTOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Explorar el entorno por medio de la imaginación y la creatividad potenciando las habilidades de cada uno	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

Se le dará la bienvenida a los niños y las niñas con música infantil y con un saludo fraternal por parte de la docente. En las mesas encontraran palos de paleta para el disfrute de juego libre mientras se le da la espera de que todos los niños ingresen. Luego se tomará el llamado de asistencia en donde cada participante expresará que tipo de insectos conoce señalando algunas imágenes que la maestra compartirá. también se les sensibilizara con el **lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación y el **cepillado de dientes** después de consumir los alimentos previniendo enfermedades bocales. Enseguida se les realizara actividad física ayudando a tener más conciencia del propio cuerpo y fomenta la autoestima. esto les permitirá integrarse en un entorno social saludable y les ayuda a aceptar los éxitos y los fracasos. Estos ejercicios serán dirigidos por parte de un video ACTIVIDAD FÍSICA PARA NIÑOS: ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y COORDINACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=NmCyOkyFxR0 a continuación la maestra les dispondrán 2 imágenes de exploradores para que los niños y las niñas logren decorarlo con material que la maestras disponga para dicha actividad, esto les permitirá trabajar la concentración, la imaginación y la creatividad. posteriormente se les realizara el juego de encuentra el insecto escondido el cual la maestra esconderá por toda el aula imágenes de algunos insectos para que los niños y las niñas logren encontrarlos trabajando la concentración, la memoria y el autocuidado. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso**, para equilibrar las emociones y controlar los impulsos. Continuando con las experiencias se les dispondrá el espacio en donde jugaran la silla musical. El Juego de Las Sillas Musicales □ | Canción Colección | Los Amiguitos Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=mK606W19uHE Para finalizar se realizaran ejercicios de respiración y yoga en donde los niños realizaran posturas y estiramientos corporales para que logren volver a la calma LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil) https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U también deberán sentarse en media luna

invitando a los niños y a las niñas a expresar sus sentires vivenciados durante la jornada por medio de una asamblea.
MATERIALES
Imágenes de insectos, carteles de exploradores, pinturas, material para decorar, palos de paleta, sillas música

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Curacaví	**FECHA:** 09 octubre 2024
DOCENTE: Elsa Silva	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Cuando se dio inicio a todas las experiencias pedagógicas, los niños y niñas estuvieron muy motivados, pues ellos entraban motivados por lo que veían la ambientación e imágenes de muchos insectos, lo que les motivó a entrar alegres al salón. Las docentes iban saludando muy cariñosamente a todos los niños permitiendoles expresarse y aprendiendo el respeto en el saludo. Entregada seguida con partes de manera lo que les permitió dejar volar su imaginación y creatividad creando por ejemplo: Caso) embrujados, "Seño, Profe en mi casa embrujada hay muchas arañas porque hay muchas brujas"; "Profe, mi perro se llama Rodolfo y está muy flaco porque solo come pollitos de queso" (Eduardo). Los niños estuvieron muy creativos con sus obras y construcciones mientras que llegaban sus compañeritos. Luego de ello, se realizó el llamado de asistencia donde cada niño y niña respondía con el nombre de algún insecto que conocieran. Muchos contestaron abejas, orugas, saltamontes y hasta mosquitos, por ejemplo Trinidad contestó "presente profe, mi insecto es el grillo". Por otro lado, "profe presente, un insecto es la cucaracha, yo las he visto en mi casa y son pequeños porque salen en mi patio" (María José). Y así sucesivamente con todos los niños y niñas de Pre jardín A; permitiendole indagar alrededor de sus conocimientos previos frente a la temática que se trabajará a lo largo del mes). Luego se trabajo la resistencia y fuerza física de todos los niños y niñas a través de ejercicios de coordinación y concentración corporal y a su vez, fortalecimiento de su auto-estima. Estos ejercicios todos los niños los realizaron sin excepción de alguno, disfrutaron cada uno hasta sudar ya que le sacaron el máximo provecho a cada actividad y ejercicio para realizar la actividad física (pequeños. Hubo comentarios como: "no se mira como estoy sudando" (Angel Mathias) "profe me equivoque, no me salió el ejercicio" (Maicol), claramente los docentes realizamos el respectivo seguimiento, motivando a Maicol para que volviera a intentarlo. efectivamente el niño se motivó y realizó nuevamente el ejercicio, realizandolos con mucha satisfacción. Por otro lado, dando paso a la siguiente experiencia pedagógica, se realizó la búsqueda de insectos, incentivando a todos los niños y niñas a buscar alrededor de todo el salón insectos donde ellos se sintieron todos exploradores, buscando los insectos con ayuda de una lupa. Cada uno buscó y se encontró un insecto diferente: desde arañas, hasta moscas y demás insectos. Esta actividad o experiencia pedagógica les fortalecio el sentido de curiosidad, motivandolos aún más alrededor de nuestro tema a trabajar

durante el presente mes. Además de incentivar la curiosidad, se fortalecen la concentración, imaginación y creatividad en cada niño y niña. Por otro lado, se dispuso del tiempo de descanso donde con ayuda de música de relajación, todos los niños y niñas participaron en los ejercicios de yoga para equilibrar sus emociones y demás sentimientos que afloran durante el desarrollo de todas las experiencias pedagógicas, anteriormente descritas en el presente documento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer pedagógico se debe reflexionar frente al desarrollo de la curiosidad y creatividad en la infancia. Es por ello que estos últimos ítems promueven el desarrollo integro de los infantes pues les permite explorar y construir conocimiento y aprendizajes significativos dentro y fuera del aula.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 10 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: EXPLORANDO LA TIERRA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades exploratorias a través de diferentes actividades lúdico pedagógicas..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: " CANTEN LOS NIÑOS" https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **lavado de manos** y también el **cepillado de dientes** Seguidamente se motivará a las niñas y niños a participar y a compartir juguetes con cada Uno de los niños y niñas en el rincón del juego para que disfruten y se integren más en el Respeto y el compartir de las actividades. Continuando con las actividades de este maravilloso día las docentes invitan a los niños a formar un círculo cada uno sentado en una silla para observar primero un video El Gusano Ciempiés, Canciones infantiles - Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=hzOApCgwn8I Vamos a Cuidar La Tierra - Bichikids | El Reino Infantil https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk enseguida por medio de una lupa la tierra que con anticipación las maestras han llevado, allí se pretende pasar uno por uno observando e identificar si ven algún insecto de los que ya con anterioridad se ha realizado un reconocimiento fortaleciendo de esta manera su curiosidad, imaginación y expresión. Posteriormente se les brindara una hoja y un lápiz a los niños y las niñas para que logren dibujar lo que vieron en la tierra dándole libertad de la libre expresión y la creatividad que cada uno tiene. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** finalizando y dando cierre a las experiencias se les pedirá a cada uno de los participantes a exponer sus obras artísticas logrando identificar que vieron cada uno en la tierra con la lupa. También se les preguntara de manera aleatoria si les gusto las actividades ejecutadas durante el día y que parte les agrado más.

MATERIALES

Tierra lupas colores lápices hojas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Coloquí	**FECHA:** 10 Octubre 2024
DOCENTE: Elvia Ayala - Juliana Camacho	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a todas las experiencias pedagógicas anteriormente redactadas y planeadas por las docentes. A medida que llegaban los niños y niñas, las profesoras iban saludando muy calurosamente para motivar a todos y tener un día maravilloso y significativo para la infancia. Luego de ello, cada niño que iba llegando, iba encontrando un insecto en-amu de su puesto lo que alegró a todos los niños para así mismo jugar con el insecto y sus compañeritos. Cuando todos los niños y niñas llegaron al salón se realizó la oración a padre Dios, dando las gracias principalmente por los alimentos, los padres, los profes y sus compañeritos. Esta actividad significativa le permite en los niños crear una relación perpetuar con nuestro Dios y sobre todo se enseña a ser agradecidos, valorando todo lo que nos rodea. Todos los niños participaron respetuosa y alegremente. Luego de ello se realizó el correcto lavado de manos y repicado de dientes con el fin de promover la salud, la higiene y el aseo en cada niño y niña del jardín. Por otro lado, se les hizo entrega a cada niño y niña de un set de cajas con el fin de construir un hogar o una casita para los insectos así promoviendo la empatía, el cuidado y el reconocimiento de los insectos. Hubo muchas cajas muy bonitas donde hubo comentarios como: "la casita de la hormiga es pequeña porque la hormiga es muy pequeña" (Emilio), por otro lado: "la casa del saltamontes es muy larga profe, porque el saltamontes no se puede quedar quieto y siempre está saltando de monte en monte" (Juana) y así sucesivamente, donde cada niño y niña expresó el porqué de su casita, haciendo relación en cuanto tamaño del insecto dado por sus docentes. Luego de ello, realizamos la exploración del medio o hábitat de algunos animales: la tierra. Esta mamá llevaba consigo una que otra lombriz, musca, grillos y ningún insecto más. Cada niño y niña, y con el acompañamiento adecuado por parte de las docentes, experimentó en la tierra con su lupa: palpó la tierra jugando algo con ella y sintiendo algunos insectos que había entre ella. La mayoría de niños y niñas estuvieron muy contentos durante esta experiencia pedagógica ya que gozaron el descubrir y el palpar por tanto la tierra como los mismos insectos. Sin embargo, tan solo tres niños no estuvieron de acuerdo para palpar los insectos ya que les causaba asco o incluso miedo. No obstante, las docentes motivamos en gran medida a estos niños y se logró una experiencia más detallada y sensible tanto de la

tenia como de los animalitos, en este caso, los insectos por parte de los niños y niñas; incluso sofia menciono: "profe, este salta mucho y no se queda quieto y no lo puedo coger", O samuel menciono: "profe, este hombre se parece a la hombre bebe porque esta pequeña y bonita". Por ultimo, se realizo la representacion de estos insectos por medio de dibujos que los niños y niñas realizaron. Socializando los dibujos de los insectos vistos, todos los niños estuvieron alegres y contentos, gracias a estas experiencias Pedagógicas y de experimentacion, despertando en la infancia, ese deseo de imaginar, explorar y curiosear en su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer pedagógico, resulta importante incluir actividades o experiencias pedagógicas que partan desde el pensamiento creativo hasta la misma experimentacion en la vida real en cada infancia. Esta por bien visto desarrollar la creatividad e imaginacion de los niños y niñas, y mas aun construir aprendizajes significativos por medio de la experimentacion de la vida real, guiado y acompañado de los docentes quienes son el engranaje para el exito del aprendizaje significativo en nuestras infancias.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Viernes 11 de Octubre de 2024
DOCENTES: Elsa Joya	
TEMA: " Actividad mágica " Día de la diversidad	NIVEL: pre jardín A
ESTRATEGIA:, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Reforzar en los niños los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades la docente recibirán a las niñas y niños con una canción alusiva al día de la raza, y con su atuendo de indígenas o época colonial haciendo referencia al Día de la raza, así mismo ellas y ellos traerán el atuendo de indígenas o época colonial solicitado con anterioridad por las docentes, luego se realizará un desfile de estos atuendos donde se motivaran con aplausos por su participación, seguidamente se organizaran en sus sillas y se les narrara la historia alusiva al Día de la raza en la cual se utiliza como herramienta lúdica los títeres, luego de haber observado esta historia por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción describirán lo observado se realizaran unas preguntas como : ¿Qué personajes hay en la historia?¿cómo se llaman los barcos que utilizaron? Les entregara dibujo representativo de esta historia en donde ellos y ellas decoraran según su creatividad haciendo uso del material de su preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación, Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia hábitos de higiene.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado armando nuestros barcos donde realizaran con técnica de origami donde la docente va explicando y realizando cada dobles para entregar a cada niño un hermoso barco, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

MATERIALES

Papel iris, hojas, imágenes, papel periódico, temperas colores, crayolas entre otros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Brócoli	**FECHA:** 11 octubre 2024
DOCENTE: Eva Jha - Yuliana Ramcano	**NIVEL:** Prejardín A

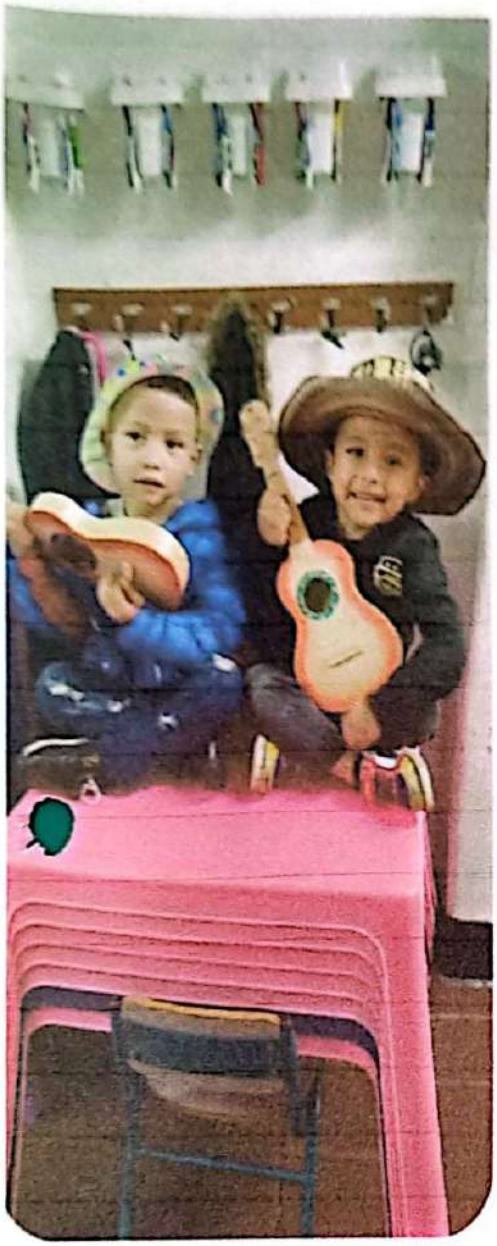
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a nuestro día de celebración en cuanto la diversidad de razas los niños y niñas estuvieron muy alegres y sobre todo contentos ya que la gran mayoría trajo consigo su atuendo alusivo al día de la raza. Muchos niños y niñas llegaron disfrazados de indígenas, representando las raíces de muchos indígenas colombianos. Iniciamos el día con la mejor actitud ya que se recibieron a todos los niños y niñas con un fraternal saludo y abrazo. Luego, se entonó la canción de mi tesoro, canción que les permitió a todos los niños y niñas desarrollar el sentido de la empatía y el sentimiento de amor hacia nuestro supremo creador. Por otro lado, se realizó una pequeña oración para agradecer a nuestro Dios todopoderoso por los alimentos, nuestros padres, profesores y amiguitos de todo el jardín. Todos realizaron la respectiva oración con mucho respeto y alegría. Luego de ello se realizó el correspondiente desfile por parte de los niños y niñas, demostrando cada uno su vestuario y traje realizado en material reciclable. Por ejemplo sara nahomy trajo un vestuario muy bonito, realizado con un costal y le colocaron varios detalles, haciendo alusión a un traje típico de indígena; Incluso ella comentaba: "Mi traje de indígena me lo ayudó a hacer mi mamita linda porque consiguió el costal en la tienda de don juan". Por otro lado, Esteban también participó en la raza indígena, realizando junto a sus padres un hermoso traje en papel crepé reutilizado ya que por una cara tenía dibujos hechos por el mismo Esteban, comentando lo siguiente: "mi traje de indígena es muy amigable con el medio ambiente porque era de una carretera que tenía mi hermano en el colegio". Luego de ello se dio paso a la siguiente experiencia pedagógica: cuento sobre el día de la raza narrado con títeres. Esta actividad ayudó a los niños a entender mucho mejor la temática en cuanto la celebración del día de la raza y conmemoración a la diversidad de razas. El cuento es de autoría de las profesoras quienes se encargaron de realizarlo adecuadamente para nuestro grado. El cuento fue inspirado en tres grandes amigos que son distintos por su color de piel y raza, pero que de su raza o personalidad son iguales. A todos los niños les encantó el cuento ya que nosotras las docentes lo ejemplificamos en el caso de la vida real y con ellos mismos, realizando las siguientes preguntas: "¿Ustedes juegan con amigos de raza indígena? ¿Ustedes comparten sus juguetes con todos los

amigo, sin importar su raza? ¿estuvo bien lo que hizo Miguelito con tu(s) amigo(s)?: Estas preguntas permitieron a todos los niños reflexionar frente a que todos son amigos de todos y deberían compartir (ya sea juguetes, alimentos o tiempo con todos nuestros amigos, sin importa que. Hubo comentarios como: "pobre estuvo mal lo que hizo Miguelito porque no debemos ser envidiosos con nadie." (Jan Santiago). Finalmente, se realizó la experiencia pedagógica de realizar un barco en origami. Cada niño y niña debía seguir al paso a paso con ayuda de nuestras (o) docentes. Hubo un momento en el que Angel Mateo se trató de frustar ya que no le salía el barco; sin embargo, con ayuda de la docente se le hizo seguimiento y se le ayudo correctamente al doblez para que le quedara muy bien. Efectivamente cada experiencia pedagógica desarrollo reflexión.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer pedagógico se debe reflexionar frente a actividades que promuevan el pensamiento crítico frente a la empatía y demás valores que favorezcan tanto la personalidad y autoestima de los niños, como también su desarrollo colectivo y social. Por otro lado, se deben seguir realizando experiencias pedagógicas que trabajen sobre seguir paso a paso, a desarrollar valores como la paciencia el amor y la espera.



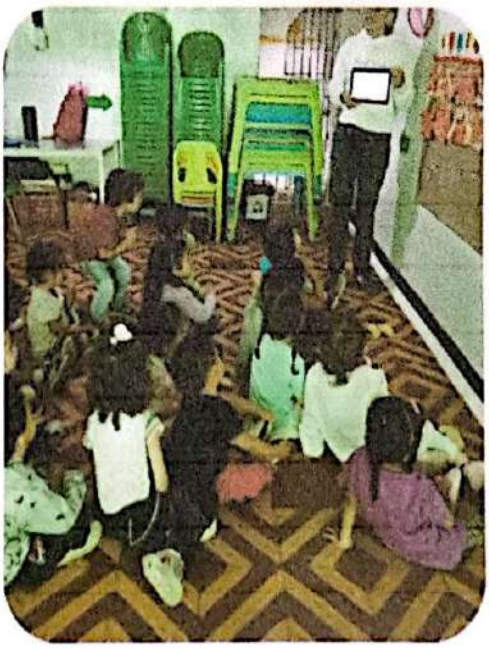


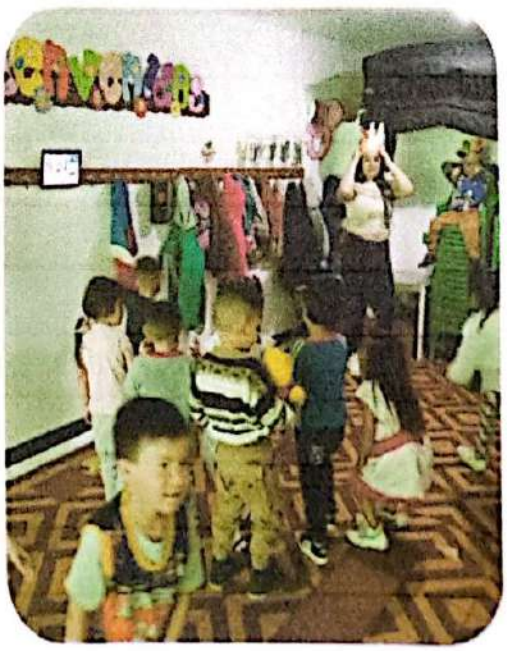












	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 15 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: TIPOS DE INSECTOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON ARTISTICO, RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Explorar diversos mundos potenciando la creatividad y la imaginación de los niños y de las niñas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo particular, se expondrá 3 imágenes de insectos en los cuales se representará el sonido o movimientos particulares de cada uno como forma de saludo creativo con los niños y las niñas que van ingresando al jardín, estos serán: 1) sancudo 2) mariposa 3) araña 4). Así cada uno ingresara al salón y se ubicara en donde lo desee mientras llegan todos. Se realizará la oración a Dios agradeciendo por las cosas maravillosas que cada uno tiene. A continuacion realizaran parejas para bailar diferentes rondas de saludos **Hola Amigo - Juega Conmigo - Bichikids | El Reino Infantil** https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI posteriormente se realizara **el lavado de manos y el cepillado de dientes**, esto desde una manera creativa por medio de gel antibacterial antes de utilizar jabon y agua y el cepillado primero desde el reconocimiento de los movimientos con el dedo y a continuación con el cepillo y crema de cada uno. Continuando con las experiencias se realizara juego libre con los cubos de madera en los cuales loa niños y las niñas identificaran los insectos desde el dibujo que estos tienes plasmados reforzando el reconocimiento y la clasificacion de cada uno. Posteriormente se les pedira a los niños y las niñas a ubicarse en el nicho para visualizar un video educativo el cual sera Descubriendo a Los Insectos - *Videos Educativos para niños* - Barney El Camión https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk . Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** Cerrando las actividades se realizara la **rutina del pensamiento** "veo *pienso y me pregunto*" en donde por medio de imágenes ilustrativas los niños y las niñas deberán describir las partes de los insectos y que similitudes tienen entre ellos, también se les pedirá realizar movimientos e identificando el hábitat de cada uno para así mismo reconocer cual es el lugar y en donde viven cada uno	
MATERIALES	
Cubos de madera, video, imágenes de insectos	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracoli	FECHA: 15 octubre 2024
DOCENTE: Lisa Jaya - Juliana camacho	NIVEL: pie jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica del día planeada y elaborada para un desarrollo optimo e integro de las infancias; se dio inicio a la apertura del día, pues se recibieron a cada niño y niña con un saludo diferente: cada uno debía imitar el sonido o los movimientos que representaba el insecto que escogiera entre ellos habían: mariposa (movimiento), zancudo (zumbado) o araña (movimiento). cada niño entraba al salón muy emocionado, con risas y entusiasmo, incluso hubo comentarios como por ejemplo; Shanni "profe, el zancudo hace zzzzz (mientras mira las brazos simulando ser las alas) por otro lado Manuel escogió la mariposa y con sus brazos largos y fuertes, simulo ser las alas de la mariposa y entro al salón revoloteando. continuando con el día, se dio la bienvenida a todos los niños y niñas al salón y se realizo la oración de agradecimiento a papito dios agradeciendo por los alimentos que consumimos a diario, por los papitos, el jardín, las profes y cada amiguito del salón. luego de ello, se ubicaron cada niño y niña en su respectivo asiento o puesto y los niños jugaron libremente con cubos de madera, en los cuales habían plasmados diferentes insectos en la mayoría de los casos. este juego libre, les permitió desarrollar su creatividad y destreza, ya que juegan libremente y le dan paso a la innovación del juego, por otro lado, su desarrollo imaginario se fortalece lo que demuestra un significativo desarrollo integro de cada infante; de igual manera, se clasificaron todos los insectos permitiendoles hallar las diferencias y semejanzas de cada animal. luego de ello, se visualizó el video educativo "descubriendo a los insectos", donde cada niña y niño interactuó de manera divertida y lúdica alrededor de los insectos. El video consistía en adivinar la sombra del insecto, a partir de sus características físicas y/o algunos aditamentos. los niños estuvieron muy participativos, ya que demostraron capacidad de escucha y observación en cada insecto que se presentó. incluso hubo comentarios como: "el insecto debe ser una mariposa porque solo ellas tienen alas de colores y pueden revolotear" (Ashley). por otro lado: "si el insecto salto que salta por todo el monte, debe ser un saltamontes pues claro" (Joaquin); por último, "si el insecto hace zzzzzz, debe ser una abeja o un zancudo" (Camila). Esta actividad les permitió el reconocimiento de cada sombra y por tanto la identifica

cuh de insecto a partir de las caracteristicas Físicas. Para dar cierre a la(s) experiencias pedagógicas realizadas el dia de hoy, se involucro a los niños en la rutina de pensamiento "veo, pienso y me pregunto", donde a partir de imagenes, cada niño y niña, realizo y comparto en detalle o una caracteristica de cada insecto. Esta experiencia fue facil para ellos, ya lo que se habia trabajado con anterioridad. Por otro lado, esta experiencia pedagogica influyo en su desarrollo tanto comunicativo como a nivel social, permitiendole a cada niño y niña expresarse de manera segura y delante de sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer pedagogico se debe siempre pensar en experiencias pedagogicas enriquecedoras para asi mismo, garantizar un desarrollo optimo en cada niño y niña. Es por eso que estas actividades son necesarias para realizarlas ya que permite el cuestionamiento constante y reflexion en la realidad de los infantes, haciendo fortalecimiento del desarrollo de pensamiento critico y logico.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 16 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: LA ARAÑA Y SU TELARAÑA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Promover el cuidado del entorno favoreciendo espacios de disfrute y goce para los niños y las niñas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontraran fichas de diferentes tamaños para que puedan socializar con sus compañeros a medida que vayan llegando. En seguida se realizará un saludo ameno y se realizara la oración a dios dando las gracias por todo lo maravilloso que a hecho por todos, se realiza llamado de asistencia, se pide a los niños que deben realizar los siguientes ejercicios con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan y cuando la profe diga el nombre de cada uno hace el ejercicio practicado anteriormente. posteriormente se realizará el **lavado de manos** para incentivar el auto cuidado en los niños y las niñas, en esta actividad se les dará hojas con manos dibujadas y plastificadas, en donde ellos podrán rayarla y suponer que están sucias para después con algodón y agua limpiarlas. Para el **cepillado de dientes** se realizará una representación de cómo se realiza este ejercicio a través de una boca grande elaborada por la maestra permitiendo que los participantes reconozcan más de cerca el paso a paso de un buen cepillado previniendo enfermedades bocales. Enseguida se les compartirá a los niños y las niñas colbon en las manos para que enseguida lo froten con las 2 manos y después aplaudan rápidamente formando telarañas con el colbon, allí se les explicara que esta no es el hábitat de una araña pero que esta es utilizada para conseguir comida lo cuales son otros insectos. En seguida se realizará una manualidad de una araña con círculos de cartulina color negro, ojos locos y abrazaderas esto para que entre ellos mismos realicen la manualidad y después de terminada disfruten del juego libre cada uno con su araña. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Finalizando se invitará a los niños y a las niñas a jugar congelados en donde se caminará por el espacio y cuando la maestra dirá congelados tendrán que mantener la postura en la que quedaron solo podrá moverse cuando ella lo indique. En esta actividad se pretende trabajar equilibrio y concentración.

MATERIALES: Colbon, círculos de cartulina color negro, ojos locos y abrazaderas fichas arma todo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Corocoli	FECHA: 16 Octubre 2024
DOCENTE: Eliza Lota - Yuliana Camacho.	NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio al día junto a las experiencias pedagógicas planeadas con anterioridad para que todos los niños y niñas ejercen de actividades que potencien su desarrollo tanto cognitivo como físico, es decir un desarrollo integral. Donde inicio a nuestro hermoso día, cada niño que iba llegando iba encontrando en sus mesas fichas de diferentes temáticas para colorear, las cuales usaron para construir grandes obras con ayuda de su imaginación. Por ejemplo Kaleth construyó un Castillo grande con un hermoso "Crayon", incluyendo: "mira profe, mi castillo es como el que tiene mi papa en la finca porque tiene un hermoso crayon lleno de flores y pasto". Por otro lado, Sara construyó una princesa, incluyendo: "mi princesa es multicolor porque es la más hermosa de todo el mundo". Por otro lado, se realizó la oración a padre Dios, donde se agradecen por los alimentos, los padres, las profes y sus amiguitos del jardín. Fue un momento muy hermoso ya que todos los niños lo hacen con mucho respeto y devoción; se realizó llamado de asistencia como en la cotidianidad. Luego, los niños y niñas se ejercitaron un poco para activar debidamente su cuerpo y así obtener mayor aprendizaje significativo. Estos ejercicios se llevaron a cabo por medio de comandos como: manos (aplaudir), pies (saltar) voz (cantar); Todos los niños practicaron los ejercicios, sin embargo inicialmente se confundían como Hanna, quien confundía inicialmente manos con la acción de saltar, pero que poco a poco fue aprendiendo a dominar cada comando. Por consiguiente, trabajamos el aseo y la importancia de la higiene, por medio de dos experiencias pedagógicas; la primera consistió en una actividad donde habían dos manos plastificadas y unas, donde todos los niños la ensuciaron con marcador borrable pero con ayuda de un "jabón especial" y una pinta, las limpiaron; esto con el fin de reconocer y aprender el paso a paso para un correcto lavado de manos. Todos los niños y niñas lo realizaron correctamente, incluso Esteban dibujó muchos gérmenes, donde significado a los gérmenes que hacemos tener en nuestras manos. La segunda experiencia pedagógica consistió en realizar una simulación de cepillado con un material didáctico de una boca realizada en material reciclable, al igual que su respectivo cepillo dental. Esta experiencia primaria el aseo e higiene bucal, ya que luego de esta experiencia se realizó el cepillado correcto de la boca en cada niño y niña. Por consiguiente pasamos a la siguiente experiencia pedagógica, donde se realizó

Tetrabrick) con ayuda de Cuban, esto con el fin de potenciar su capacidad de imaginacion y su desarrollo motriz fino. Los niños y niñas realizaron correctamente la actividad, hicieron muchos tetrabrick). Luego, se realizó la manualidad de la oruga, donde cada niño y niña, con ayuda de su creatividad, decoró muy lindo el cuerpo de la oruga, le realizaron ojos, boca y la mayoría, decoró su oruga muy colorida, mencionando que los orugas normales eran abundantes (con sus hojas); las patas de la oruga, los niños y niñas inventaron otra forma por medio de algunos hilos y con ayuda de nuestras docentes las formamos. Esta experiencia fue muy motivadora ya que se promovió el trabajo en equipo. Finalmente, se trabajó con los niños el juego de ensarta, donde todos los niños estuvieron concentrados y atentos, ya que se creó un ambiente seguro.

REFLEXION PEDAGOGICA

dentro del quehacer pedagogico se debe reflexionar alrededor de las experiencias pedagógicas en cuanto el area e higiene tanto corporal como bucal, ya que es importante promover estos items en el jardin como ente responsable al igual que comunicarlo para que se trabaje desde la casita. Por otro lado, experimentar la creatividad en los niños y niñas es un gran paso para motivarlos a aprender cada dia mas y mas, por medio de temas de interes y en los cuales ellos puedan potenciar su capacidad de asombro y creatividad imaginaria.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 17 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: LOS GUSANOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Estimularlos y motivarlos intelectualmente a través de cuentos, enseñándoles a leer imágenes y representaciones artísticas, dejando que exploren su creatividad	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal y disponiendo en las mesas elementos de juego como lo son las fichas para insertar, esto para que vayan afianzando sus lazos de conversación con sus pares, mientras todos los demás llegan al jardín. Posteriormente se interpretara el cuento del dedo gusanito y la Sra. Lengua https://www.youtube.com/watch?v=LDO6P2CdvY4&t=53s esto con el fin de que los niños y las niñas realicen ejercicios vocales para su expresión verbal Enseguida realizarán la oración de agradecimiento a Dios cantando Canción para niños "Jesucito de mi vida " https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0 . después se realizara **el lavado de manos** Luli Pampín - LÁVATE LAS MANOS https://www.youtube.com/watch?v=OOfjItOYIrw reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c Enseguida la maestra los ubicara a cada uno en su mesa y les compartirá plastilina esto para que realicen diferentes tamaños y colores los gusanos, esto permitirá que los niños y las niñas sean autónomos en su creatividad y elaboración al momento de recrear varios tipos de gusanos. Continuando con el reconocimiento de este insecto se bailarán diferentes rondas alusivas al gusano para que los participantes logren una libre expresión y trabajo en equipo Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** donde la docente los invitara a realizar un ejercicio de respiración y conteo para que logren volver a la calma, realizaran estiramientos corporales, desarrollando la concentración, posturas y equilibrio corporal,	
MATERIALES	
Plastilina video, sonido fichas de insertar	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 17 octubre 2024
DOCENTE: Elsa Zafa - Yuliana Cumacho	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar inicio a nuestro dia de la mejor actitud y de la mejor manera, le damos la bienvenida a nuestros hermosos y valiosos niños, quienes nos alegran nuestro dia a dia con sus increibles maravillas e inteligencias; le damos la bienvenida con un caluroso abrazo y un hermoso saludo para motivar a nuestros niños y niñas. Cada uno se iba presentando en su respectivo puesto para esperar a cada uno de sus amigos y poder jugar en su mesa. A medida que llegaban, los niños jugaron con foami de invertido que fortaleció gratamente su nivel de concentración atención y claramente un desarrollo optimo de su motricidad fina. Cada niño y niña realizó un artefacto o producto diferente, desde un collar, simulando que las fichas eran perlas (Sara), hasta carros, manos que atravesaron por todo el salon, simulando que estaban en el mar (Angel Mathias). Luego de ello, se realizó una pequeña oración a papito Dios para agradecerle por los alimentos, el jardin y sus amigos, sus papitos y hermanos; Todos los niños y niñas realizaron la oración con mucho respeto, bondad y amor. Por otro lado se realizó un ejercicio de lectoescritura correspondiente al desarrollo del area de Sin oral, por medio del cuento del gusanito y la señora lengua donde los niños y niñas participaron adecuadamente comentando: "el gusanito es pequeño y le gusta divertirse con la lengua aunque ella es muy brava" (Valeria). Luego de ello, se dirigió a cada niño y niña en su lugar correspondiente para que se llevara un correcto orden; se distribuyó plastilina y cada niño y niña realizó gusanos de diferentes tamaños. Con ayuda de nuestros lindos docentes, se realizó el paso a paso para la elaboración de distintos tamaños de gusanos, enfocado el seguimiento de indicaciones, normas, logicos de tamaño, desarrollo de la motricidad fina, entre otros. Todos participaron activamente en esta experiencia pedagógica ya que a su vez, ayudaron a que otros amigos lograran el objetivo de la actividad; por ejemplo, Thaliana realizó tres gusanos de distintos tamaños y comentó: "este gusano es pequeño porque es el hijito que sigue este. Otro es grandisimo porque es el papá gusano y este ultimo es el medico porque es la mamá gusano". Por otro lado, Esteban comentó: "profe, es un trensito de gusanos porque empieza con el mas pequeño y termina con el gusano mayor, profe". Esta actividad les permitió a todos los niños y niñas aprender conceptos e ideas acerca de la historia de la oruga y de algunos clases

de gusanos. Por consiguiente a ello, se realizaron varios rondas y canciones infantiles para que los niños y niñas bailaran con mucha emoción y con toda la disposición. Por último, tomaron su momento de descanso donde inicialmente se realizaron ejercicios de respiración y control de las emociones. Este día estuvo cargado de mucha actividad y aprendizaje en cuanto los diferentes tipos de gusanos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del pensar y quehacer pedagógico se debe reflexionar alrededor de la experiencia en cuanto desarrollos cognitivos y de nociones lógico matemáticos ya que su uso en la cotidianidad es bastante y sobre todo practico. De igual manera, los espacios de descanso también son necesarios para la infancia ya que promueven estímulos que favorecen el crecimiento y desarrollo en la infancia. Por último las canciones o rondas infantiles promueven motivación y ánimo para lograr la atención necesaria de cada niño y niña.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: 18 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: PIJAMADA	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISTICO, RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN EXPLORACIÓN DEL MEDIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les darán la bienvenida a los niños y las niñas con vestuario de pijama, ellos también deberán lucir una, la cual será solicitada a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante. Se Continuación se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación sociafectiva. Se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos proceso diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito https://youtu.be/mrxTQZW9b08?feature=shared , electrónica mininos https://youtu.be/gsnC-MgAmc4?feature=shared among us https://youtu.be/XwfG9FdhAc0?si=tsqegC2gCok3oscR osito gominola https://youtu.be/w7w59Zp8bEM?si=cSpzc5uNTRwB_Icl.a continuación se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas resaltando las cualidades y diferencias. Enseguida se les realizará una pista de obstáculos con las mesas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Continuando con las experiencias se les dispondrá el espacio para L disfrute de una película el Rey mono, esta favorecerá en los niños la concentración y el autocontrol. A continuación, se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de osos y les gustaría volver a tener una experiencia similar

MATERIALES

Mesas, aros, película

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cacaoi	**FECHA:** 10 octubre 2024
DOCENTE: Lic. Julia-Yuliana Camacho	**NIVEL:** Pre jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a la planeación de experiencias pedagógicas del día, se abrió la diversión con ayuda de los peluches los cuales fueron participes para que cada niño y niña ubicaran en sus respectivos mesas mientras esperaron a sus amigos para sentarse en sus mesas correspondientes. Luego se le dio la bienvenida a todos los niños y niñas que asistieron el día de hoy, contando la canción de buenos días amiguitos como estan, entonando toda la canción de bienvenida estimulando la comunicación y las áreas sociales que son importantes en el desarrollo integro de la infancia. Luego de ello, se dio paso para una pequeña asamblea donde se dialogó la importancia del lavado de manos y de higiene bucal, logrando reflexión en la infancia para lograr la practica de la misma. Se realizó el lavado adecuado de manos y el cepillado adecuado del cepillado en los dientes, haciendo enfasis en su uso y realización diaria tanto en el jardín como en la casa. Continuamente, se dispuso el espacio para realizar una competencia de baile donde canciones como "el baile del sapito" electrónica minions Among us entre otros, fueron el ritmo que llevó cada niño y niña dentro de ellos, con este espacio de diversión los niños y niñas se motivaron para continuar con las experiencias pedagógicas planteadas anteriormente. Algunos muy entusiasmados que otros comentaban: "profe, los minions son muy locotones, se parecen a mi profe" (Danna); por otro lado, "A mi me gusta mucho esta canción profe, mi mamá me la pone todos los días" (Valeria) y por ultimo "profe mira, estoy sudando porque me encanta bailar con mis amigos" (Damian). Seguido de ello se dispuso el salón para trabajar sobre una carrera de obstáculos donde los unos ya los fueron (participantes); los niños y niñas disfrutaron tanto esta experiencia pedagógica ya que les permitió desafiarse ellos mismos y superar las barreras para continuar, fortaleciendo su nivel de autoestima y liderazgo. Cada niño y niña participo desde pasar por debajo de la mesa e introducirse en el aro agachar hasta superar más obstáculos, en un corto tiempo. Esta experiencia pedagógica promovió destrezas de desarrollo motor como lo fueron: el equilibrio, seguimiento de instrucciones, entre otros. Dando paso a la siguiente experiencia pedagógica, se brindó espacio para la participación de un desfile donde cada niño y niña demostró muy alegremente su pijama, haciendo enfasis en los colores, formas y dibujos de este mismo. El desfile fue

incentivado con música de Rondero lo que motivo a cada niño y niña a dejar la pena a un lado y favorecer su autoestima y desarrollo social. En este desfile comentaron: "Profe, mi pijama me la compro mi papá ayer" (Daniel), "pero profe, mi pijama es de mario bros porque yo soy Mario Bros" (Esteban). Por último se brindó espacio donde se visualizó la película del "Rey Mono"; los niños y niñas estuvieron muy contentos y sobre todo atentos a cada acción del Rey mono. Pues fue muy evidente que la película fue de su total agrado y gusto. Finalmente se realizó el espacio de descanso donde inicialmente la respiración y la calma fueron claves para lograr con éxito el espacio de descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer pedagógico, siempre se debe reflexionar en crear espacios sobre todo seguros para la infancia para que en ciertas ocasiones no olvidemos que también deben ser agradables y amenos a gusto de ellos. Por otro lado, motivar a los niños y niñas en experiencias como desfiles o secretos incentiva su desarrollo de autoestima, logrando potenciar sus habilidades sociales e individuales. Finalmente, las experiencias pedagógicas en cuanto bailes y canciones a gusto de los niños y niñas, favorecen su aprendizaje diario, logrando motivar a todos los niños a continuar aprendiendo día a día en su maravilloso y hermoso jardín Cercadi.








	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 21 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: LA MARIQUITA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Expresar sus pensamientos por medio de dibujos, teatro, bailes y música, facilitando una interacción con sus pares	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando el día la maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio ambientado en donde los niños encontraran varios objetos con los cuales podrá compartir con sus compañeros a medida que van llegando. En seguida se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y las niñas a realizar un circulo donde realizaremos diferentes canciones que impliquen movimientos del cuerpo como: 1,2,3, a mover los pies, 4,5,6, las manos también 7,8,9, todo el cuerpo se mueve 10,10,10, en silencio otra vez y la batalla del calentamiento. Se pide a los niños, niñas realizar movimientos circulares con las manos, los hombros, la cabeza, la cintura y los pies. Después se realizará la sensibilización del **lavado de manos y el cepillado de dientes** potenciando en los niños y las niñas el autocuidado. Continuando con las experiencias la maestra dispondrá sobre las mesas cubitos individuales de la cubeta de huevos esto para la creación del insecto, también compartirá marcadores de color rojo y negro para que con ayuda de ella realicen los detalles. Esta creación servirá para la ambientación del nicho de los insectos que se estará retroalimentando cada semana con las creaciones que los participantes vayan elaborando. Posteriormente se les compartirán pelotas de color rojo para el disfrute de un espacio libre potenciando en los niños y las niñas el autocuidado y la vinculación socio afectiva permitiendo desarrollar habilidades lingüísticas entre pares. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** Para finalizar le pedirá a los niños y las niñas a jugar con la ruleta de yoga, la cual consiste en girar y realizar la postura que indique la imagen estas posturas están relacionadas a los animales ejemplo al girar cayó en la postura de la tortuga los niños y niñas imitaran esta postura así hasta que se realice cada una de las posturas que indique la ruleta.

MATERIALES

Cubeta de cartón, marcadores rojo y negro, silicona líquida .

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carocoli	FECHA: 21 Octubre 2024
DOCENTE: Elsa Joya-Yuliana Cumacho.	NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al dia de la mejor actitud y de la mejor manera, ya que se recibió a todos los niños y niñas con mucha alegria, entusiasmo y con mucho amor. Se dispuso todo el aula ambientada con muchos juguetes variados para que la experiencia de cada mesa fuera diferente y unica. Cada niño y niña a medida que fue llegando al salón, se sentó junto a sus amigos y/o compañeros y empezaron a experimentar con las variedades de juguetes; compartieron y se divirtieron muy gratamente con sus amigos. Luego se invitó a todos los niños y niñas a realizar ejercicios de movimientos donde se practicó la batalla del calentamiento, haciendo énfasis en el seguimiento de instrucciones e indicaciones, al igual que la coordinación y fluidez corporal. Por otro lado se realizó el ejercicio de 1, 2, 3 a mover los pies... (10, 10, 10) donde algunos niños tuvieron un poco de confusión ya que algunos no se sabían muy bien la letra de la canción y por consiguiente, la secuencia numérica de la misma. Por ejemplo Ashley, se desbloqueó cuando en la letra de la canción se mencionó "7, 8, 9 el cuerpo se mueve" haciendo que perdiera la concentración y comentó: "profe me perdí". Sin embargo con ayuda de las docentes, logró retomar el curso de la canción. Luego de ello se realizó el correcto lavado de manos, como también el correcto lavado y cepillado de dientes, continuando con nuestras experiencias pedagógicas. Se dispuso el espacio para pintar con pintura, donde cada niño y niña con ayuda de los padres y pintura negra y roja, decoraron un cubo de cartón donde vieron las hojas, convirtiendo en una hermosa manguita. Cada niño cuidó su manguita con mucha dedicación y mucho amor. Inclusive se mencionó: "profe, mi manguita es de color rojo y negro porque es muy bonita" (Eduardo), "profe mi insecto vive entre las hojas porque es la manguita" (Valeria). Estas creaciones fueron dispuestas en la ambientación actual del salón, donde cada niño es espectador de su elaboración y participe de la misma; esta ambientación de los insectos o nicho de la temática que se está trabajando, se va retroalimentando cada semana con ayuda de las creaciones que se realiza con los niños y niñas de Pre jardin A. Por otro lado, se dispuso el espacio para jugar con pelotas rojas, donde cada niño y niña participó de la experiencia pedagógica, lúdica, y potenciando su habilidad motora en cuanto la motricidad gruesa y por su puesto sus habilidades socioafectivas, fortaleciendo su ego

afectivo y social). En seguida se dispuso el espacio de descanso donde todos los niños y niñas se relajaron y dejaron fluir su creatividad. Finalmente, se realizó la experiencia pedagógica en cuanto la ruleta de yoga. Cada sector de la ruleta consistía en imitar la postura (gato, perro, pato, etc). Esta actividad les permitió a los niños y niñas relajar su cuerpo por medio de ejercicios artísticos y fortalecimiento su nivel de concentración. Inclusive, Hanna comentó: "El gato hace así profe, mira mira" (muy enfocada y feliz).

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer pedagógico y de las experiencias pedagógicas planteadas y realizadas anteriormente resulta indispensable hacer experiencias de artística y desarrollo creativo de los niños y niñas ya que incluirá sus dos hemisferios permitiendo un fortalecimiento optimo en todas sus dimensiones (corporal, cognitivo, social (socioafectiva etc). Por otro lado, resulta importante resaltar día a día la higiene y aseo personal, como lo es el correcto lavado de manos con agua y jabón, por otro lado, el aseo e higiene bucal como lo es el correcto cepillado de dientes y lengua.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 22 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: LA MARIPOSA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO,	
PROPOSITO: Expresar sus pensamientos por medio de dibujos, bailes y música, facilitando una interacción entre pares	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo por parte de las docentes y los demás compañeros que vaya llegando al jardín, mientras esto sucede abra música de fondo infantil para que se sientan a gusto y tranquilos al momento del ingreso. Enseguida se realiza una oración a Dios por todas las acciones bonitas recibidas. Se realizará el llamado de asistencia de manera armónica y dinámica. Enseguida escucharan varias rondas Mariposita ORIGINAL - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA Luli Pampín - MARIPOSA HERMOSA - Official Video https://www.youtube.com/watch?v=mTs-NcR_9o0 posteriormente se realizara **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo Cepilla Tus Dientes | Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=tBMr7WwTjHc en seguida se realizara actividad física en los niños para realizar un precalentamiento para las siguientes actividades ¡A Moverse!💪 | Ejercicio en Familia | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=b1ZhbO6yij4 se les dispondrá el espacio con las sillas y las esas para que los niños y las niñas logren crear una mariposa plasmando sus manos con pintura en hojas blancas que las maestras compartirán con ellos, esto permitirá potenciar en cada uno el trabajo autónomo, la concentración, buena postura, la estética y la imaginación. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** Finalizando se invitará a los niños y a las niñas a jugar congelados en donde se caminará por el espacio y cuando la maestra dirá congelados tendrán que mantener la postura en la que quedaron solo podrá moverse cuando ella lo indique. En esta actividad se pretende trabajar equilibrio y concentración.	
MATERIALES: Pintura, hojas, música.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carocolí	FECHA: 22 octubre 2024
DOCENTE: Eva Ayala - Yuliana Cometa	NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio a la experiencia pedagógica planeada para el día hoy creyendo un desarrollo integro de todos nuestros infantes. Se inicio el día de la mejor actitud y recibimos a los niños y niñas con todo la disposición del mundo, abrazándolos y motivándolos para que ingresaran muy seguros al salón y así efectuar nuestros objetivos; compartieron con su pares fortaleciendo su lazo afectivo y sociales. Se divirtieron, compartieron sus juegos de juego y comentaron: "mira mi castillo se parece al castillo de una hermosa princesa" (Thalicha). Por otro lado, Sofía comentó: "profe, yo hice el mío pero mira como tiene de grandes las orejas". Le parece a mi tiene forma de "Pato Diego principalmente por los alimentos, los pupitres, el jardín, los arboles y sus componentes. Luego, se dio paso al correcto lavado de manos y luego adecuado del cepillo para los dientes; enseñando a cada niño y niña sobre la importancia de la higiene y el cuidado en el aseo personal en cada uno de sus cuerpos hermosos. Por otro lado se realizó actividad física donde cada niño y niña demostró sus habilidades motoras, el cual lo hicieron con mayor facilidad, así mismo se realizó el "precalentamiento con ayuda de estos conceptos: a moverse (con estas actividades) y secuencia rítmica, los niños y niñas demostraron mayor afinidad en cuanto la coordinación y la motricidad gruesa, tanto así que les encantó esta secuencia rítmica) "mueve tu cuerpo" (mi Fadi (estas secuencias corporales permitieron elevar el grado de concentración de cada niño y niña, para así mismo evidenciar sus habilidades corporales y sensoriales); al igual que las otras secuencias rítmicas, a los niños y niñas les encantó estas secuencias rítmicas. Dando paso a la siguiente experiencia pedagógica los niños entonaron la canción de "la pulpita estaba en la cocina" para dar paso a nuestro tema principal del día "el insecto de la mariposa", los niños y niñas la entonaron muy bien haciendo de sus brazos como si revolotearan como mariposas. Luego, se dio paso a la siguiente experiencia pedagógica la cual consistió en que los niños y las niñas con ayuda de pintura de diferentes colores y sus manitos plasmaran una hermosa y colorida mariposa. Cada niño y niña tomó un poquito de pintura y lo esparcía en su manos, luego las pasó encima del papel, creando una hermosa mariposa que era muy colorida, ya que cada niño tuvo

la oportunidad de elegir los colores de su mariposa cuyo que fueron diseños muy originales por parte de cada niño y niña. Hubo manchas que les quedó un ala mas grande que la otra pero a los niños no les importó ya que quedaron muy contentos por la obra de arte. Por otro lado se dio espacio para tomar el descanso donde cada niño y niña liberó un poco la adrenalina que tenía en su cuerpo y lo tomaron en relajación. Finalmente se dio inicio de la canción "Congelados" donde cada niño y niña jugar y se divertió en esta canción moviendo y tomando las indicaciones de la canción, evidenciando su capacidad de escucha y atención cognitiva y sensorial, por otro lado tomaron conductas positivas frente a los pares.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro de la experiencia pedagógica que siempre se maneja con profesionalismo se debe recalcar la importancia de planear experiencias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo integro de nuestros infantes ya que esto les permite desarrollar y fortalecer cada aspecto y dimensión de su vida ya que los primeros años de vida son importantes ya que definen las estrategias y necesidades que se estimularán en ese niño y niña a lo largo de su vida. Por otro lado también resulta importante seguir enseñando y demostrando a todos los niños y niñas sobre el cuidado y aseo en su cuerpo, dentro de su aseo e higiene oral, tanto de sus dientes como en sus manos, ya que esto fortalece su proceso de higiene en la alimentación, actividades o experiencias pedagógicas, etc.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 23 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: LA ABEJA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA:, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: fomentar la creatividad y la imaginación estimulando su inteligencia y el desarrollo del sociocultural	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará apertura a las experiencias dando la bienvenida y saludo a los participantes. Luego la maestra hará llamado de asistencia de los niños y las niñas, esta verificación de asistencia se realizará de manera lúdica donde cada uno compartirá lo que más le gusta hacer en el jardín. posteriormente se realizara **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos La Canción De Lavarse Las Manos | Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=h-0NPK09ANo también se realizara el **cepillado de dientes**, Lavar los Dientes | Hábitos Saludables | Pinkfong Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=jKnP-L7nnXE se le dará paso a cantar la canción LA ABEJITA Canta y Baila Conmigo https://www.youtube.com/watch?v=7cPvQ2kRrDY reconociendo el insecto del día, después la maestra dispondrá debajo del niño un plástico grande en el que los niños y las niñas deberán de pintar un tubo de papel higiénico esta para después entre todos crear la colmena de la abeja, a medida que se vayan secando los tubos cada uno pasara para ir armando y colocando el tubo. Enseguida se les dispondrá juguetes de diferentes objetos esto para que tengan un tiempo de juego libre permitiendo una interacción entre ellos, observando comportamientos y relaciones con los demás compañeros. A continuación, se les dispondrá nuevamente el espacio esta vez para que todos logren disfrutar de un espacio de relajación en el cual todos los niños y las niñas tendrán su momento de **espacio de descanso**, allí se iniciara realizando ejercicios de respiración y luego de conteo ayudando a controlar las emociones e impulsos que algunas actividades les genera. Para ir cerrando las actividades por último se les dispondrá plastilina para que puedan realizar una representación artística de la abeja, fortaleciendo su concentración motricidad fina, creatividad y corrección de posturas	
MATERIALES: Pintura amarilla, tubos de papel, música, plastilina	

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: 23 de Octubre 2024
DOCENTE: Elva Jaya - Yuliana camacho.	NIVEL: Pre Jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se cumplió todo lo expectativo que se plan
taron anteriormente en la planeación pedagogica ya que se
llevó acabo toda la planeación y los niños estuvieron muy
satisfechos con todo lo que se llevó a cabo. Se dio inicio a
nuestro dia de experiencias pedagogicas con un grato salu
do a todos nuestros niños y niñas; cada uno de ellos a
medida que fue llegando, se iban ubicando en su respec
tivo mesa, haciendo que los cubos de interes fueron los
protagonistas de ese fortalecimiento en cuanto los lazos
sociales y comunicativos que tuvieron cada niño y niña
junto a sus compañeros de salon. Luego de ello, se realizó el
llamado a lista de los niños y niñas, donde cada uno
respondió lo que mas le gustaba del jardin. Ashley comentó:
"Profe profe, a mi me gustan muchos mis dotes porque son
muy lindos", por otro lado Valeria comentó: "Profe Profe, a mi
me gustan mucho los bloques de lego porque hacemos cosas
muy bonitas con eso". Luego de ello, dimos paso al correcto
lavado de manos para brindar el espacio de la alimentación
y por consecuente, el cepillado oral fortaleciendo en
todos los niños y niñas el habito e higiene bucal como
de las manos. Se brindó espacio a la siguiente experiencia
pedagogica, donde todos los niños practicaron y entonaron
con mucha alegria la cancion de "abejita chiquitica", recor
dando este insecto, su color y tamaños. Al igual que la
cancion clasico de abejita donde todos los niños y niñas inter
actuaron, explorando su corporalidad por medio de ejercicios
faciles y de concentracion. Las canciones les gustan mucho
simo ya que les sirvió para introducir el tema y el inicio
que se trabajó el dia de hoy. Luego de ello, se dispuso el
espacio para pintar, ubicando un plastico encima de los me-
sas para que asi los niños no ensucien y aprendan a cuidar
los objetos del salon. Los niños y niñas se dispusieron a deco
rar su parte para asi lograr armar la colmena, de igual
manera, se realizó la debida explicación a todos los niños
y niñas para que asi, comprendieran el lugar de vivienda
o la casita de las abejitas. Esta experiencia pedagogica les
gustó mucho ya que la mayoria de niños y niñas lograron
pintar adecuadamente su respectivo tubo, logrando satisfactoria
mente la experiencia pedagogica, sin embargo, por ejemplo
Hanna no logró pintar adecuadamente su tubo, sin embar
go nosotras las docentes guiamos su proceso con su respec.
tivo acompañamiento, ayudando a pintar, y le enseñó

nos el valor de la paciencia sin embargo se debe seguir trabajando en ella. Seguidamente se dispuso el salón donde todos los niños y las niñas jugaron con fichas de encajar logrando así fortalecer sus logros cognitivos y fortalecer su desarrollo social. Finalmente, los niños tomaron su espacio de descanso ya que en ayuda de ejercicios de relajación, los niños y niñas lograron descansar cómodamente. Finalmente, se brindó disciplina a todos los niños y niñas donde, por ejemplo Angie realizó una linda abeja trabajando así el tema abordado, comentando: "profe, esta abeja yo la quiero dejar en la cosita que le hicimos hoy, en la colmena", cerrando así nuestro espectacular día, donde los niños fortalecieron muchos aspectos en su desarrollo y dimensiones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del pensamiento y quehacer pedagógico se debe siempre reflexionar en las experiencias pedagógicas que brinda a sus infantes. Por ejemplo, dentro de las experiencias pedagógicas que se realizaron el día de hoy, se muestra no solo el cumplimiento de las mismas, sino también se demostró el manejo de emociones en los infantes, ya que son indispensables en su desarrollo integro, fortaleciendo así su carácter y demás cualidades que harán de lograr desenvolvimiento cotidiano. Para concluir, se hace sumamente importante recalcar en la cotidianidad, el aseo e higiene que deben tomar cada niño y niña para así lograr un salud integra y eficaz.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: EL MUNDIALITO "ACTIVIDAD MAGICA"	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL Y RINCÓN LITERARIO.	
PROPOSITO: incentivar a las niñas y niños al deporte como un espacio para el desarrollo capacidades, habilidades como un hábito para favorecer el crecimiento físico, mental.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran juguetes para explorar y jugar. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios el cual estará acompañado con canticos y rodas infantiles. Luego ellas y ellos pasaran al momento de **lavado de manos, cara y cepillado de dientes** generando independencia en cada uno de los momentos hábitos de higiene y alimentación. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con las experiencias del día las niñas, niños y maestras asistirán con atuendos de deportistas donde se iniciara con un "desfile de atuendos de deportistas" el cual estará acompañado con música de fondo. En otro momento la maestra adecuara en el espacio algunos deportes como; tenis, futbol, atletismo entre otros, por turnos y equipos las niñas y niños disfrutaran de cada uno de los deportes incentivando a los participantes al deporte el cual la maestra motivara a las niñas y niños con medallas y trofeos a traves de una pequeña ceremonia la cual estará acompañada con el himno nacional para premiar a los ganadores. Fortaleciendo los movimientos motores. Al terminar la premiación las niñas y niños disfrutaran de diferentes ritmos musicales como un momento para celebrar la fiesta de los deportistas. Así mismo pasaran **al lavado de manos, toma de alimentos y descanso** el cual estará acompañado con música de Mozart para relajar su cuerpo. Se les entregara a cada niña y niño plastilina para que moldeen y plasmen su deporte favorito.

MATERIALES

Juguetes, móvil, atuendos deportivos, implementos deportivos, plastilina.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carocoli	FECHA: 29 Octubre 2024
DOCENTE: Tito Jta-Yuliana Cumaco.	NIVEL: Pre Jardín A.

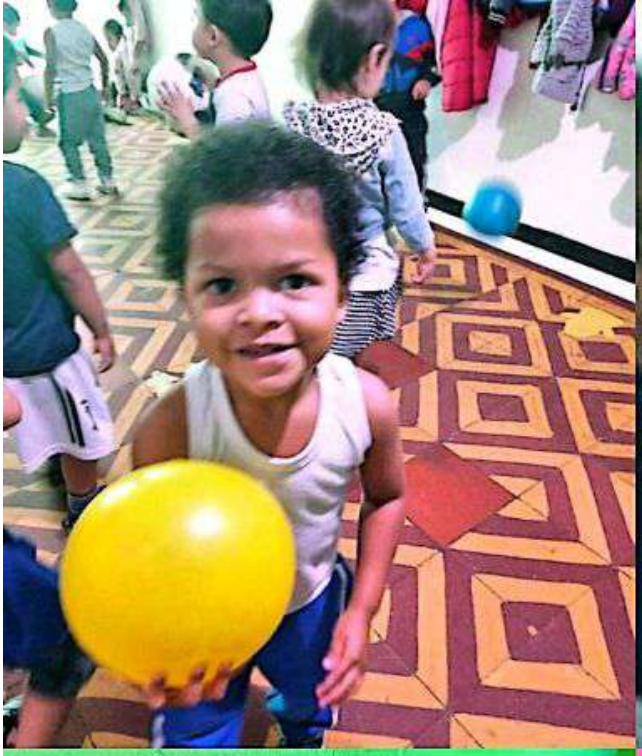
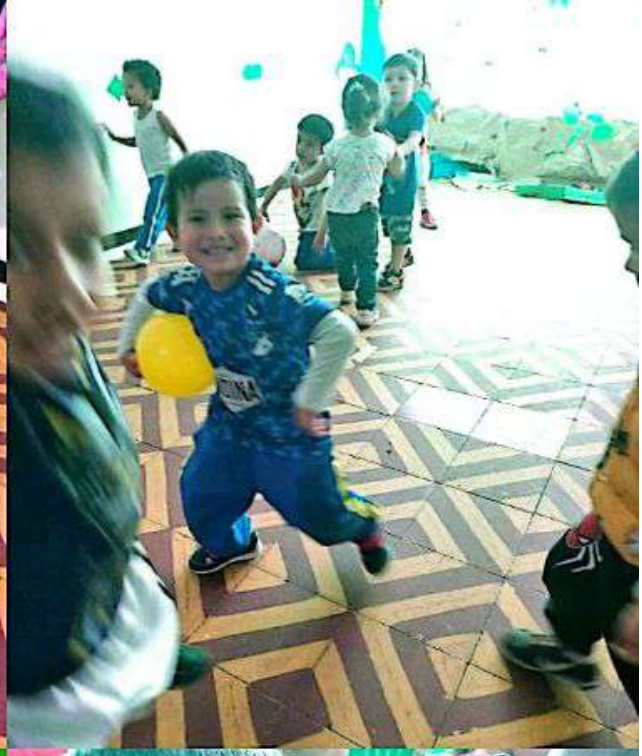
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

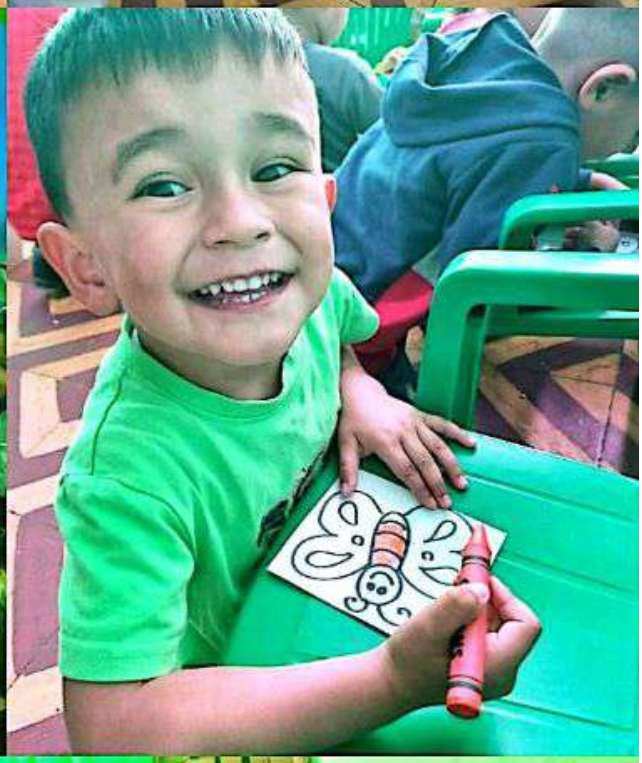
Se dio inicio al grandía, el cual se desarrollaron todas las actividades o experiencias pedagógicas planeadas anteriormente; el día estuvo muy bonito y lleno de mucha risas y alegría ya que todos los niños y niñas estuvieron muy contentos y gozosos debido a las actividades realizadas. Principalmente, se recibieron a todos los niños y niñas en nuestro salón con un muy caluroso y hermoso saludo donde se sintieron cómodos jugando con los diferentes juguetes que se dejaron en dos lugares de trabajo con anterioridad. Luego, se dio inicio a nuestra oración donde cada niño y niña respetó y oró de manera tranquila a nuestro Dios todopoderoso, agradeciéndole por los alimentos, el jardín, los padres de cada uno, las docentes y sus compañeritos. Luego, se dio espacio a otra experiencia pedagógica, la cual consistió en crear un tipo de desfile o pasarela donde los niños y niñas asistieron de manera deportiva. Todos los niños y niñas realizaron la pasarela muy alegres ya que algunos niños trajeron el uniforme de algún equipo de futbol y comentaron: "profe, mi uniforme es de millonarios porque mi papá es de ese equipo y a mí me gusta" (Jaromi), "profe, mi uniforme es de santa Fe porque me encanta el color rojo, como el color de la sangre" (Matheo) y por último "profe, mi uniforme es del equipo de Nacional y ahí son todos los uniformes verdes como el pasto)" (Irel). Se realizó el respectivo desfile donde se motivó a cada niño y niña a describir su vestimenta, tanto colores, como tipo de prendas y demás objetos a describir. Esta experiencia estuvo acompañada por música relacionada a los deportes, lo cual motivo a todos los niños y niñas a ser más participativos dentro de las actividades planteadas. Luego de ello, se dispuso el espacio donde se jugó futbol, haciendo que todo el grupo de niños y niñas se dividieron en dos equipos y jugaron armoniosamente. Se jugaron 3 partidos donde cada equipo tuvo la oportunidad de ganar una medalla como fruto o producto de su trabajo en equipo. Los niños y niñas participaron satisfactoriamente de los partidos haciendo que la experiencia fuera muy amena. Por otro lado, jugaron un mini campeonato de atletismo donde se propuso correr como el personaje animado "Sonic", saltar como "Saitus", reptar como "la oruga", saltar como el "canguro" y demás ejercicios físicos que les permitió desarrollar y fortalecer habilidades motoras tanto gruesa como finas, como son el equilibrio, la coordinación mano ojo, coordinación gruesa, salto

y demos desarrollo integral en la infancia. Por otro lado, se realizó una pequeña ceremonia la cual inició con la presentación del himno nacional, donde se reconoció la identidad cultural, identidad de una sociedad o comunidad; En este espacio se premió a todos los niños y niñas con una medalla" de chocolate, reconociendo su compromiso, esfuerzo y dedicación que tuvo cada uno frente a las experiencias pedagógicas. Finalmente, se tuvo el espacio de descanso, donde todo niño y niña disfrutó de la refrigerio por medio de música de mozart mientras que amasaron y formaron figuras con plastilina, reconociendo y afirmando el día del deportista.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del pensamiento y quehacer pedagógico resulta importante replantearse experiencias pedagógicas que los niños y niñas tomen relevancia y sentimiento, sensibilizarse frente a las diferentes actividades que se planifican con anterioridad. Por otro lado, es importante continuar enseñando y motivando a todos los niños y niñas en el proceso de aseo e higiene para así mismo fortalecer su aseo personal todos los días. Finalmente y debido a la celebración y emotivo día del deportista, resulta importante continuar motivando a los niños y niñas a la realización de algún deporte, o ejercicios diarios que permiten un desarrollo integral en la infancia, que a su vez, se acompañan de fortalecimientos en sus áreas comunes y específicas que son de suma importancia dentro de su infancia como para su vida cotidiana y la etapa de educación.





	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 28 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: EL SALTAMONTES	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Reconocer la ubicación espacial y lateralidades medio de experiencias significativas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontraran fichas de diferentes tamaños para que puedan socializar con sus compañeros a medida que vayan llegando. Posteriormente se explica de que se trata la experiencia a medida que se va tomando la asistencia. Después se les sensibilizara con el **lavado de manos** y el **cepillado de dientes** motivándolos a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación A continuación, se les dispondrá *ACTIVACIÓN FÍSICA* https://www.youtube.com/watch?v=euZ0VhJA8FU https://www.youtube.com/watch?v=FrsJMqf6uhw la maestra también dará algunas indicaciones como correr alrededor del aula manteniendo la distancia con sus compañeros esto se ejecutara para que los niños y las niñas después logre seguir las indicaciones, intentando captar su atención y concentración para las siguientes actividades. Luego se ubicarán en uno de los costados del espacio esto para realizar saltos de saltamontes de un lado al otro, primero se empezará por el grupo de niñas y enseguida con el de los niños, el segundo movimiento será el mismo, pero tendrán que transportar diferentes objetos. Posteriormente se les dispondrá sobre las mesas masa moldeable para que con insectos de juguete logren moldear y plasmar las figuras de cada uno de ellos, así lograran identificarlos y reconocer las diferencias de cada uno. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Para finalizar las experiencias realizaran una asamblea responderá unas preguntas orientadoras ¿Cómo te sentiste el día de hoy? ¿te gustaron las actividades? ¿te gusto compartir con tus compañeros? ¿Qué te pareció los rincones de juegos, jugaste con algún amigo en particular?	
MATERIALES	
Masa moldeable, figuras de insectos videos	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 29 de octubre 2024.
DOCENTE: Elsa Julia - Yuliana cumacho	**NIVEL:** Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la planeación en cuanto las actividades y experiencias pedagógicas. Inicialmente, se recibió a todos los niños y niñas a medida que iban llegando al salón y se iban sentando en su lugar correspondiente. Este saludo fue con muchísimo amor y sobre todo con alegría para motivarlos ya que el día tuvo varios momentos alegres y de mucha diversión. Luego de ello, se llamó a lista por medio del llamado mágico que consistió donde cada niño y niña respondía a su nombre con el nombre de algún insecto, con el fin de que recordaran y repasaran algunos insectos ya vistos en las experiencias pedagógicas realizadas anteriormente. Se dio paso a la siguiente experiencia pedagógica después de que se realizó el correcto lavado de manos antes de la alimentación y después de ella, acompañado del correcto lavado de dientes, con esto se motivó a los niños y niñas y se incentivó al aseo e higiene personal tanto en la casa como en el jardín. la siguiente experiencia pedagógica fue de actividad física donde cada niño realizó ejercicios dependiendo del insecto que nombraron. Por ejemplo sus docentes nombraron: a saltar como saltamontes y todos los niños y niñas empezaron a saltar por todo el salón con mucho cuidado, donde hubo comentarios como: "profe yo soy un saltamontes porque salto muchísimo hasta el cielo" (Danna camila); "profe el saltamontes es de color café como la tierra y hay otros saltamontes de color verde como el pasto" (Mathios). Y así sucesivamente cada niño y niña logró el ejercicio con la indicación dada. Por otro lado, se dio la indicación de correr como una araña, donde cada niño y niña empezó a saltar y correr como una araña según la indicación dada por los docentes. Finalmente dentro de la actividad física realizada, los niños transportaron diferentes objetos como por ejemplo: pelotas caritas grandes, insectos y demás objetos que se pudieran transportar, con esto se logró fortalecer su motricidad gruesa, agilidad, coordinación y otros factores característicos del desarrollo infantil. Luego, se dispuso el espacio para trabajar con masa moldeable; se dio los equipos de trabajo de a 4 niños y niñas donde cada uno formó un insecto con ayuda de esta masa moldeable. Por ejemplo Kalett realizó una oruga tomando varias bolitas de masa moldeable y uniendolas hasta formar un lindo y bonito gusano incluso

nubo comentarios tipo: "profe, cierto que los gusanos son insectos muy bonitos que viven en la tierra, cierto" (Juan Santiago), "profe, a mi me gusta mucho hacer gusanitos porque las hago de masa tomates" (Mathias). Seguido de esto, se dispuso el espacio de descanso donde todos los niños y niñas lograron recuperar la energía satisfactoriamente. Finalmente, se realizó la asamblea para reflexionar frente a las experiencias pedagógicas donde se dialogo a los emociones, pensamientos y/o ideas que experimentaron los niños y niñas. Todos participaron muy activamente, logrando fortalecer su desarrollo integral.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente y pedagógico, resulta indispensable realizar variedad de juegos (video) donde se destaque la participación en trabajo en equipo, donde se motive al fortalecimiento de la creatividad e imaginación y que sobre todo se logre ese desarrollo integro en nuestras infancias. Por otro lado, se debe hacer enfasis en la enseñanza diaria y fortalecimiento del aseo e higiene personal en nuestras infancias para así mismo facilitar el proceso maduro en nuestras infancias y lograr ese desarrollo optimo e integro de los mismos. Finalmente, es necesario siempre motivar a la infancia para que así mismo se cree un ambiente facilitador de bienestar ya que esta en un ambiente seguro y así mismo potenciar el desarrollo seguro y eficaz.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: EL CARACOL	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Brindar experiencias que fortalezcan su desarrollo integral mediante juegos, el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se le dará la bienvenida al jardín escuchando música de fondo y esperando a sus demás compañeros, mientras eso sucede se les compartirá tiras de cartón para que logren enrollarlo formando caracoles. Se invitara a los niños y las niñas a relizar parejas para cantar e interpretar varias canciones de manos. La primera ronda **Dúo Tiempo de Sol - Saludar las manos** https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo , esta se cantara 3 veces intercambiando de compañeros. Otra ronda sera **Todos Aplaudimos con Las Manos - Bichikids 4 | El Reino Infantil** https://www.youtube.com/watch?v=Q37aUBEW94A . trabajaremos la escucha atenta y el seguimiento de secuencias. Enseguida se realizara el proceso de **lavado de manos** y el **cepillado de dientes** motivándolos a realizarlo antes y después de los momentos de alimentación A continuación, se realizarán 4 grupos para entregarles fichas de diferentes formas y tamaños, se les dará la indicación que deberán realizar torres y espirales permitiendo experimentar las figuras y formas de las fichas. Se reforzará el reconocimiento de colores, tamaños, trabajo en equipo y compartir. Posteriormente la maestra dispondrá el espacio y dibujará sobre el piso con tiza una forma de caracol esto para que se logre realizar la ronda envolviendo, envolviendo... de tal forma que todos queden como el caparazón del caracol, allí se pretende que ningún participante se caiga ayudando a mejorar su concentración y equilibrio. Se repetirá por 4 veces esta actividad. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Para finalizar se les acomodará sobre las mesas un dibujo del caracol el cual con ayuda de un lápiz deberán picar por la silueta esto manteniendo una misma línea y la concentración de todos los niños y las niñas para que realicen el ejercicio de la manera mas organizada. Para cerrar se les realizaran varias preguntas de manera aleatoria sobre los sentires y gustos de las actividades del día de hoy.

MATERIALES

Dibujos de caracol, tiras de cartón, tiza videos, música, fichas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracoli	**FECHA:** 29 octubre 2024.
DOCENTE: Elsa Jota-Yuliana cancero	**NIVEL:** Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día de la mejor actitud con todas las experiencias pedagógicas y actividades planeadas por las docentes con entusiasmo. Inicialmente se recibieron a todos los niños y niñas con la mejor disposición y afectividad mientras que cada uno se iba acomodando en sus puestos respectivos. Encima de cada mesa las docentes colocaron tiras de cartón donde los niños y niñas jugaron con ellas, realizando caracoles. Esto en compañía de música que estimuló la concentración y la creatividad. A algunos niños se les dificultó un poco enrollarlo para formar el rostro del caracol y así lograr desarrollar toda su imaginación. Por ejemplo Hanna comentó lo siguiente: "profe no puedo enrollarlo, está muy difícil", sin embargo sus docentes ayudaron a Hanna y algunos otros niños y niñas para que así lograran el objetivo que se dicho inicialmente. Posterior a ello, se realizaron varias rondas infantiles donde los niños y niñas interactuaron con sus manos fortaleciendo su coordinación y desplazamiento de indicaciones; también interactuaron con sus pares fortaleciendo sus lazos socioafectivos y desarrollo integral. Los niños y niñas interpretaron adecuadamente las rondas infantiles propuestas ya que se divirtieron con ellos mismos y con las canciones. Por otro lado, se dio espacio para el correcto lavado de manos y cepillado de dientes. Luego se le entregó a todos los niños y niñas fichas de diferentes tamaños, formas y colores, lo que les permitió experimentar todas estas nuevas lógicas para así fortalecer su desarrollo integral. Los niños y niñas realizaron varias torres y espirales ayudándose unos a otros y construyendo hermosas obras de arte. Incluso comentando: "profe, mira mi hermoso castillo para la princesa sofía que está en mi casa" (Ashley), por otro lado comentó sofía: "profe, este es la cara de mi caracolito que se llama lusito el más bonito". Estuvieron muy contentos y dichosos jugando e imaginando ya que crearon escenarios muy divertidos. Luego de ello, se dio paso a la siguiente experiencia pedagógica, donde la docente realizó un caracol con tiza en el piso y los niños y niñas empezaron a caminar sobre esas líneas, creando el espiral del caracol. Este ejercicio se realizó cuatro veces, donde todos los niños lograron escuchar y tomar en cuenta la indicación de caminar sobre ella de manera suave para que así mismo se evitaron cantidad de accidentes y prevenir de pronto algún otro tipo de accidente. Esta

experiencia pedagógica estuvo acompañado de música relajante para que así mismo, todos los niños y niñas fortalecieran con paciencia, su motricidad gruesa, concentración atención, coordinación y equilibrio; así mismo, se logra estimular el trabajo en equipo y la empatía por medio de esta experiencia pedagógica. Luego, se dispuso el espacio de derecho, donde todos los niños y niñas lograron relajar sus cuerpos de emociones y adrenalina. Finalmente se obsequió una hoja con la forma del caracol donde cada niño y niña con ayuda de un punzón o lápiz picaron por la silueta del caracol, donde lograron mantener una misma línea y su concentración. Finalmente, se realizaron descuentos donde se anotaron los gustos y sentires positivos de los niños y niñas, frente a las experiencias pedagógicas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer y pensamiento pedagógico es importante siempre empatizar con los niños y niñas frente a su desarrollo integral ya que este tipo de experiencias pedagógicas estimulan su desarrollo en todas las dimensiones. Es por eso que estas experiencias pedagógicas aportan en su demasía un sin fin de desarrollos donde es importante el saber de gustos y sentires de nuestras infancias, para así mismo acortar las necesidades de desarrollo. Por otro lado, siempre se debe continuar con la motivación constante para que cada niño y niña logre el aseo e higiene personal adecuado y facilitar su higiene a futuro. Finalmente, se logra una mayor comunicación con los niños y niñas frente a las indicaciones, lo que favorece su desarrollo en experiencias pedagógicas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: ELSA JOYA	
TEMA: MOVIMIENTOS DE INSECTOS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: Vincular espacios de disfrute para potenciar los aprendizajes de los niños y de las niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les dará la bienvenida con un saludo ameno esperando a que todos los niños y niñas logren ingresar al jardín, después se realizará la toma de asistencia para darle inicio a las actividades. posteriormente se realizará **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos también se realizará el **cepillado de dientes** Jugaran al ratón y el mosquito. El juego consiste en atrapar la mayor parte de ratones para quitarle las alas esta será representada por tiras de tela que los niños y las niñas llevarán colgadas a la parte de atrás su espalda, lo harán en el menor tiempo posible. Cuando finalicen, cambiaran los roles. Fortalecerán el cuidado por el otro, la participación activa y la escucha de instrucciones. Continuando se compartirá algunas rondas Bicho-Rock Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=EXBE76_nmJs Los Insectos https://www.youtube.com/watch?v=pzpdhzUlOik. Posteriormente se les dispondrá dentro del aula una pista de obstáculos en la cual cada uno deberá cruzarla realizando saltos por los aros, arrastrándose por debajo de las mesas y girando alrededor de los conos esto fortaleciendo su ubicación espacial y el trabajo en equipo con los compañeros. Regresarán a la calma sentándose en el piso cerrando los ojos y escuchando una canción relajante, invitándolos hacer ejercicios de respiración tomando aire por la nariz y botándolo por la boca, esta acción la repetirán 4 veces. También se realizará estiramientos corporales, esto contribuirá a trabajar la ansiedad, el reconocimiento de su cuerpo, la percepción, atención y memoria. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** para finalizar con las actividades se le orientara a los niños y niñas que van a jugar a sacar una ficha del color que la docente indique, el que lo haga responderá las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué actividad te gusto? ¿te gusto bailar con tus compañeros? ¿te pareció difícil armar compartir con tus compañeros?¿Qué otra actividad te gustaría jugar en el jardín?

MATERIALES

Conos, aros, mesas tiras de telas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Coraoli	**FECHA:** 30 octubre 2024
DOCENTE: Tilsa Suya - Yuliana Camacho	**NIVEL:** PE Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagógicas planeadas con anterioridad. Se da la bienvenida a todos los niños y niñas con una expectativa saludo, donde se recibió a los niños de la mejor manera, ubicados en sus respectivos mesas. Se recibieron a los niños y niñas con música alegre y divertida lo que favoreció su bienvenida y socialización con sus pares. Luego, se llamó a lista de una manera muy divertida, donde cada niño y niña respondió a su nombre con alguna fruta que le gustara; por ejemplo Noah manifiesta: "profe, presente y mi fruta favorita es el mango", por otro lado: "presente, mi fruta favorita es la manzana porque es la fruta favorita de los dinosaurios como yo" (Yannis). Luego de ello, se invitó a todos los niños y niñas a realizar el aseo pertinente, por eso se cepillaron muy bien los dientes y se lavaron adecuadamente las manos, para recibir sus respectivos alimentos. Por otro lado los niños y niñas jugaron al ratón y el murciélago, el cual consistía en que los niños llevaran tiras de tela en la parte de atrás y los niños debían quitarlas para así obtener la mayoría; se llevó a cabo esta reflexión donde los niños participaron activamente ya que se animaron al juego desarrollando habilidades sociales y de cuidado por el otro, así mismo se promovió la participación activa y la escucha de instrucciones e indicaciones dadas por la docente, inclusive hubo comentarios como por ejemplo: "profe, no me pueden atrapar la cola porque soy un ratón muy rápido y veloz" (Valeria); "profe, mi cola es muy larga y se parece a una serpiente muy larga" (Hanna). Luego de ello, se compartió varios rondas infantiles por ejemplo, bicho rock video infantil, donde los niños y niñas participaron muy activamente, entonando cada melodía con su voz y cuerpo, fortaleciendo su sensibilidad afectiva y socioafectiva. Seguido de ello, se dispuso en el aula una pista de obstáculos donde los niños y niñas participaron muy activamente y sobre pasaron todos los ejercicios propuestos; por ejemplo, una era saltar por medio y dentro de los aros, donde los niños aprobaron este obstáculo, saltando altamente hasta lograrlo, inclusive Thuliana comentó: "profe, yo salto tan alto como un saltamontes" (Thaliana). Otro ejercicio fue arrastrarse por debajo de los mesas, donde los niños y niñas lo realizaron con muchísimo esfuerzo y dedicación. Por otro lado se tomó un espacio para realizar unas respiraciones muy profundas; efectivamente, se logró controlar todos los respiraciones de los niños, logrando relajar su cuerpo y mente. Se tomaron en total cuatro respiraciones donde cada niño repitió y siguió

a los docentes. También se realizó ejercicio de estiramiento donde los niños y niñas lograron adecuadamente cada ejercicio de este último; incluyendo estiramientos de piernas y brazos para fortalecer su desarrollo corporal. Por otro lado, se dispuso el espacio de descanso, donde todos los niños y niñas relajaron su cuerpo y descansaron su mente de toda la adrenalina que llevaban dentro. Finalmente, cada niño sacó una ficha del cubo que la docente indicó, azul: Ian sacó de la bolsa la ficha azul y la docente preguntó: ¿de que actividad te gustó más Ian? a lo que él respondió: "profe a mi me gustó mucho cuando jugamos en la carrera de obstáculos". Esta última experiencia permitió el desarrollo integro de los infantes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer docente y pedagógico, resulta importante pensarse en las experiencias pedagógicas enfocadas en el desarrollo motor de nuestra infancia ya que esto les permite fortalecer su movilidad y demás elementos característicos de ello como lo son la coordinación, equilibrio, elasticidad, movilidad, etc. Por otro lado, estas ejercicios deben ir acompañados de un excelente estiramiento corporal donde siempre se les explique a los infantes que todo tiene su reacción, incluso, que cada acción tiene su consecuencia. Estos estiramientos corporales deben ir acompañados de mucho cuidado, supervisión y paciencia ya que no es común que la infancia los realice.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 31 de octubre 2024
DOCENTES: Elsa Joya, Adriana Florez	
TEMA: Actividad mágica " celebrando la magia de la niñez "	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón socio afectivo, asamblea	
PROPOSITO: Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos, explorando colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan ,por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, desarrollando habilidades sociales	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con este día maravilloso las docentes vestidas de diferentes atuendos recibirán a las niñas y los niños el cual ellos y ellas también vendrán vestidos con diferentes atuendos de su preferencia el cual con anterioridad se les pidió la colaboración a los padres de familia traer los niños y niñas con estos atuendos, en donde se les dará la bienvenida con un caluroso saludo, en el cual las aulas estarán ambientadas de diferentes rondas infantiles, de su mayor agrado como: la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix" del mismo modo habrá un espacio donde ellos y ellas podrán pasar a tomarse diferentes fotografías , solos o con sus amigos conservando estos hermosos momento, seguidamente se inicia el proceso de **lavado de manos** para prevenir la propagación de enfermedades y promover buenos hábitos de higiene luego pasaran a consumir los alimentos, continuando las maestras invitaran y motivaran a los niños y niñas, a realizar la actividad de las bombas, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha, continuando con las actividades de este maravilloso día, las docentes ambientara el salón con una pasarela, confetis, para realizar un desfile de disfraces, para celebrar el día del niño, en donde se colocara música adecuada para el momento y se motivara a que ellas y ellos pasen por la pasarela mostrando su hermosos atuendos pasando un maravilloso momento, fortaleciendo sus procesos de amistad y	

generando el buen trato una vez se termine la actividad de pasarela, Se invitarán a los niños, niñas a participar del karaoke, donde escogerán una de las canciones que más les guste, así mismo tomaran un micrófono. Donde solo escucharan el sonido de la canción y la irán cantando sin perder el ritmo, esta actividad se realiza con el fin de que todos se logren vincular y salir un poco de la rutina diaria en el cual logramos fortalecer la comunicación oral en niños y niñas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez consuman los alimentos pasaremos al proceso de **higiene bucal** para prevenir la caries dental y otras enfermedades bucales para así tomar el tiempo de descanso, finalmente se realizará una asamblea en donde dialogaremos sobre las actividades realizadas, en donde escucharemos los sentires de ellos y ellas, así mismo también se les entregara un detalle realizado por las docentes, dándoles a conocer lo importante quue son, fortaleciendo vínculos afectivos.
MATERIALES
Bombas, confetis, micrófono, mesas,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí.	**FECHA:** 31 de octubre 2024.
DOCENTE: Tujajha-Yuliana Camacho.	**NIVEL:** Pre jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy estuvo muy cargado y lleno de mucha energía ya que todos los niños y niñas expresaron todos sus sonrisas al igual que se divirtieron a lo largo del día. se dio inicio al día con un maravilloso saludo de bienvenido por parte de las docentes. los niños y niñas asistieron al jardín con ganas de aprender, que inclusive hubo muchos hombres araña, y también muchas princesas. cada niño fue llegando al salón y ubicándose en su respectivo asiento: salón que estuvo ambientado ya que las docentes realizaron una decoración muy lindo alusiva a la celebración del día del niño y la niñez de acuerdo a los derechos que tienen los niños y niñas. de igual manera, el aula estuvo muy bien ambientada con todos musicales rondas infantiles como por ejemplo: "es la hora, es la hora", "cabeza, hombros, rodillas y pies" y en especial la canción del chavo verde, la cual los niños se agradaron cuando la escucharon ya que este tipo de estímulos musicales les permite fortalecer su oído y escucha permitiendo motivar a los niños a disfrutar de estas experiencias pedagógicas muy bonitas. luego, se brindó espacio para la toma de fotografías para que quedaran hermosos recuerdos de la celebración del día del niño. todos los niños pasaron y posaron frente a sus amigos, acompañados de los mejores disfraces y al ritmo de buena música. las fotografías se las tomamos hacen varias caras y sobre todo, luciendo esos hermosos trajes de hombres araña, policías, princesas de disney, mujeres maravilla, entre otros. luego, se dio paso al lavado de manos y cepillado de dientes, donde se realizan estas actividades antes y después de cada momento de alimentación. seguidamente, se pasa a la siguiente experiencia pedagógica en la cual los niños y niñas se divirtieron siguiendo los comandos teniendo en cuenta sus lateralidades. la experiencia pedagógica anterior les permitió favorecer su concentración, equilibrio, coordinación y cooperación al igual que el trabajo tanto en equipo como individual. A demás la actividad consistía en mantener un globo según la indicación de sus docentes; por ejemplo una indicación era mantener lo en el aire pero con los pies de su cuerpo y que la bomba no tocara el piso, donde Ian comento: "profe ya soy un niño grande porque no dejo caer el globo al piso". por otro lado Ashly comento: "profe si no dejo caer el globo me puedes regalar el globo para mí, es que no tengo ninguno", a lo que una docente respondió: "claro que sí Ashley

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

con mucho gusto" (Elsa). Por otro lado, como se amenizó el salón para el desfile, los niños y niñas disfrutaron su hermoso traje, haciendo varios pasarelas y luciendo muy hermosos. Así mismo, esta experiencia les permitió fortalecer su autoestima, ya que al lograr sus momentos felices los niños y niñas adquieren mayor seguridad en ellos mismos; al igual que fortalecen su desarrollo social al relacionarse y mostrar sentimientos. Otra experiencia pedagógica se basó en que los niños y niñas contaron maravillosos, inclusive mencionando: "Profe, era conducir me lo sé todo porque es fácil y dice chipi chapa..." (Danna). Luego se tomó el momento de descanso donde todos los niños descansaron su cuerpo. Finalmente, se realizó una asamblea donde los niños y niñas comentaron lo feliz que estuvieron en el día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del que hacer pedagógico siempre resulta indispensable reflexionar acerca de la creación de espacios donde los niños y niñas se integren y fortalecen sus ámbitos afectivos y sociales permitiendo. Un optimo desarrollo integro de las infancias. Por otro lado, estos espacios de recreación favorecen su autoestima frente a desarrollos como cognitivos, sociales, corporales y de estimulación temprana; así mismo, las experiencias enriquecedoras y motoras, fueron necesarias trabajar en las infancias ya que favorece tanto la motricidad fina como la motricidad gruesa frente a desarrollos como equilibrio, coordinación, resistencia, cooperación y esencia en sí mismos.











